

Klasse 8.1

Allgemeine Einführung bzw. Fortführung einer zielgerichteten Mediennutzung

MKR 1.2/1.3 **Digitale Werkzeuge und Datenorganisation** (Funktionsumfang der iPads kennen/ auswählen und zielgerecht für den Unterricht nutzen lernen – obligatorisch einen digitalen Ordner für das Fach mithilfe von GoodNotes anlegen und führen.

Funktionsumfang verschiedener digitaler Tools (z.B. Mentimeter, Biparcour, Kahoot o.ä.) kennen und reflektiert sowie zielgerichtet einsetzen können.

Problemfrage	Inhaltsfeld	Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Medienkompetenzen
Jugendkriminalität und Strafrecht – Wie verbreitet oder Problem einer Minderheit?	Mai/Juni ansetzen (ergänzen)	<ul style="list-style-type: none"> – Gesetze im Alltag Jugendlicher – Auszüge aus Jugendschutzgesetz und Strafgesetzbuch – Vandalismus an Schulen 	SK 3 (Prozesse analysieren) MK 4 (Fachbegriffe erklären) UK 2 (Kriterienorientiert beurteilen) UK 4 (Eigenes Urteil bilden) HK 4 (Positionen darstellen)	<ul style="list-style-type: none"> – Fallanalyse – Gesetze auf Fälle anwenden – Statistik-/Grafikanalyse – Debatte (Pro-/Contradebatte) Erarbeitung und Zuordnung erster Kriterien – Besuch und Protokollieren einer Gerichtsverhandlung Expertenvortrag (Jugendgerichtshilfe) 	MKR 2.2/ 2.3 Informationsauswertung und -bewertung (Themenrelevante Informationen und Daten aus Gesetzesauszügen und Statistiken filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten)
Erwartungen auf dem Weg zum Ich – Wer bin ich und wenn ja, wie viele?	Identität und Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale Erwartungen und	<ul style="list-style-type: none"> – Individuelle Lebensgestaltung – Sozialisation 	MK 4 (Fachbegriffe erklären) UK 2 (kriterienorientiert beurteilen) UK 4 (eigenes Urteil)	<ul style="list-style-type: none"> – Workshop zum Thema Sexismus und Gender-Identities 	MKR 3.3 (Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft)

	soziale Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> – Respektvoller Umgang miteinander in der Gesellschaft – Einfluss sozialer Erwartungen auf die Identitätsentwicklung 	HK 4 (Positionen darstellen)		MKR 5.3/5.4 (Identitätsbildung/ Selbstregulierte Mediennutzung)
Lebensgestaltung von Jugendlichen in der Gesellschaft: selbstbestimmt oder konfliktreich und vorgegeben?	Identität und Lebensgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> – Individuelle Lebensgestaltung – Selbstbestimmung in der digitalisierten Welt – Werte und Normen – Selbst wählbar oder vorgegeben? 	SK 3 (Prozesse analysieren) SK 5 (Digitalisierung und Globalisierung erläutern) MK 4 (Fachbegriffe erklären) UK 2 (kriterienorientiert beurteilen) UK 4 (eigenes Urteil) HK 4 (Positionen darstellen)	<ul style="list-style-type: none"> – Umfrage Mediennutzung – Potenzialanalyse + Nachbesprechung 	MKR 3.3 (Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft) MKR 4.2 Gestaltungsmittel (Gestaltungsmittel von Medienprodukten zur Selbstdarstellung kennen und dessen Wirkung und Aussageabsicht beurteilen) MKR 5.3/5.4 (Identitätsbildung/ Selbstregulierte Mediennutzung) Berufswahlapp (Einführung in die Arbeit)