

Gymnasium Essen Nord-Ost



Preisträger 2018







Unser GENO

Informationen für Schüler und Eltern



Schule zum Mitmachen!

Das GENO stellt sich vor.



Der Deutsche Schulpreis Preisträgerschule 2020









Der Deutsche Schulpreis

Preisträgerschule 2020





Gymnasium Essen Nord-Ost

Laudatio

"Bei bis zu 90 Prozent der Kinder in unseren Klassen ist Deutsch nicht die Familiensprache." Dieser Satz dürfte als Teil einer schulischen Selbstbeschreibung in der deutschen Gymnasiallandschaft großen Seltenheitswert besitzen.

Am Gymnasium Essen Nord-Ost, dem "GENO", ist sprachliche und kulturelle Vielfalt Normalität. Sie wird nicht als Problem, sondern als besonderer Bildungsauftrag gesehen. Den Bildungserfolg von der sozialen Herkunft zu entkoppeln und den Anteil hochwertiger Bildungsabschlüsse in diesem Stadtteil zu erhöhen, dieses erklärte Ziel wird erreicht. Die Ergebnisse der Abiturprüfungen bezeugen die hervorragende Arbeit, die das GENO leistet.

Der Schlüssel zum Erfolg ist die Konzentration auf die Kompetenzerweiterung im Gebrauch der deutschen Bildungssprache. "Sprachsensibler Unterricht" und eine Vielfalt von Fördermaßnahmen erhöhen die Chancen, Bildungsziele zu erreichen. Dies gilt auch für die vielen Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger, die das Geno schon seit langer Zeit in großer Zahl beschult.

Eine "Paukschule"? Nein, obgleich Leistung ein hoher Wert ist. Und Leistungen können die Schülerinnen und Schüler in vielfältiger Weise in ihren Fächern, bei Wettbewerben und Projekten erbringen. Soziales und politisches Engagement wird gleichermaßen gewürdigt. Die aktive Teilhabe an einer Gesellschaft fängt in der Schule an, das zeigt sich nicht nur in der Arbeit einer sehr aktiven Schüler(mit)verwaltung. "Achtsamkeitstraining" ist ein Fach, welches seit einigen Jahren fest im Stundenplan steht. Am Gymnasium Essen Nord-Ost zeigt ein kompetentes, strategisch arbeitendes und achtsames Kollegium, wie die Potenzialentfaltung bei jungen Menschen gelingen kann, denen das Abitur nicht in die Wiege gelegt worden ist.

Auszug aus der Schulpreisbroschüre der Robert Bosch Stiftung 2020, den vollständigen Text finden Sie hier: Link



Die Bewertungskriterien des Deutschen Schulpreises:

Umgang mit Vielfalt

... Schulen, die Mittel und Wege gefunden haben, um produktiv mit den unterschiedlichen Bildungsvoraussetzungen, Interessen und Leistungsmöglichkeiten, mit kultureller und nationaler Herkunft, dem Bildungshintergrund der Familien und dem Geschlecht ihrer Schülerinnen und Schüler umzugehen; Schulen, die wirksam zum Ausgleich von Benachteiligungen beitragen; Schulen, die das individuelle Lernen planvoll und kontinuierlich fördern.

Grundlage des Deutschen Schulpreises ist ein umfassendes Verständnis von Lernen und Leistung. Dieses kommt in sechs Qualitätsbereichen zum Ausdruck. Schulen, die mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichnet werden, müssen in allen Bereichen gut und mindestens in einem Bereich weit überdurchschnittlich abschneiden.

Wir suchen ...

Schule als lernende Institution

... Schulen, die neue und ergebnisorientierte Formen der Zusammenarbeit des Kollegiums, der Führung und des demokratischen Managements praktizieren und die Motivation und Professionalisierung ihrer Lehrkräfte planvoll fördern; Schulen, die in der Bewältigung von administrativen Vorgaben, der kreativen Anpassung des Lehrplans, der Organisation und Evaluation des Schulgeschehens und der schulischen Ergebnisse eigene Aufgaben für sich erkennen, die sie selbstständig und nachhaltig bearbeiten.

Schulklima, Schulleben und

... Schulen mit einem guten Klima und

einem anregungsreichen Schulleben;

ler, Lehrkräfte und Eltern gern gehen; Schulen, die pädagogisch fruchtbare Beziehungen zu außerschulischen Personen und Institutionen sowie zur

Schulen, in die Schülerinnen und Schü-

außerschulische Partner

Öffentlichkeit pflegen.

Unterrichtsqualität

... Schulen, die dafür sorgen, dass Schülerinnen und Schüler ihr Lernen selbst in die Hand nehmen; Schulen, die ein verständnisintensives und praxisorientiertes Lernen auch an außerschulischen Lernorten ermöglichen; Schulen, die den Unterricht und die Arbeit von Lehrerinnen und Lehrern mithilfe neuer Erkenntnisse kontinuierlich verbessern.

Verantwortung

... Schulen, in denen ein achtungsvoller Umgang miteinander, eine gewaltfreie Konfliktlösung und der sorgsame Umgang mit Sachen nicht nur postuliert, sondern gemeinsam vertreten und im Alltag verwirklicht werden; Schulen, die Mitwirkung und demokratisches Engagement, Eigeninitiative und Gemeinsinn im Unterricht, in der Schule und über die Schule hinaus tatsächlich fördern und umsetzen.



Der Deutsche Schulpreis Preisträgerschule 2020

Leistung

... Schulen, die gemessen an ihrer Ausgangslage besondere Schülerleistungen in den Kernfächern (Mathematik, Sprachen, Naturwissenschaften), im künstlerischen Bereich (z.B. Theater, Kunst, Musik oder Tanz), im Sport oder in anderen wichtigen Bereichen (z.B. Projektarbeit, Wettbewerbe) erzielen.



zitiert aus der Schulpreisbroschüre der Robert Bosch Stiftung 2020: <u>Link</u>



Entwicklungsprogramm für exzellente Schulen des Deutschen Schulpreises

Das Gymnasium Essen Nord-Ost war zwei Jahre lang Teilnehmer am Entwicklungsprogramm für exzellente Schulen des Deutschen Schulpreises und ist jetzt im Austauschprogramm der Preisträgerschulen des Deutschen Schulpreises.

Dies hat sich sehr positiv auf die Schulentwicklung der letzten Jahre ausgewirkt:

Unsere soziokulturell sehr heterogene Schülerschaft mit unterschiedlichen Voraussetzungen u.a. im Bereich Sprache oder auch Selbstwirksamkeitserwartung ist wegweisend für unsere Schulentwicklung.



Ausnehmend viel erreicht haben wir bezüglich einer etablierten Partizipation der Schüler:innen an der Schulentwicklung, der Wahrnehmung der Schule in der Essener Schullandschaft und der Umsetzung unserer pädagogischen Konzepte bei der Raumplanung des beschlossenen Neubaus des GENO.

Bei unseren Kooperationen mit außerschulischen Partnern haben wir uns breiter aufgestellt, So wurden auch unsere Kommunikationsstrukturen schulintern neu organisiert und der Informationsfluss innerhalb des Kollegiums wurde entscheidend verbessert. Darüber hinaus erlangte die Schule durch das Peer Review mit der Staatlichen Gesamtschule Hollfeld und der GSIS Accra (Ghana) weitere wichtige Einblicke. Sämtliche Erkenntnisse werden weiterhin evaluiert und im Entwicklungsprozess an entsprechender Stelle in konkrete Handlungsvorgaben umgewandelt.

lernen.





Unser Ganztags-System - Mehr Zeit für persönliche Entfaltung

Am GENO bedeutet Ganztagsschule nicht automatisch mehr Unterricht.

Bei uns heißt das gezielte Betreuung und Förderung im fachlichen Bereich auf der einen und sinnvolle, vielseitige Freizeitgestaltung in der Gemeinschaft auf der anderen Seite.

Denn das steigert die Freude an der Schule.

Unterrichtsbeginn: 8.15 Uhr

Unterrichtsende Mo. - Do.: 15.05 Uhr

Unterrichtsende Fr.: 13.30 Uhr

- eine Stunde Mittagspause mit warmen Mittagessen,
- Pausengestaltung,
- AG-Angebote,
- Individuelle Förderung

Wir gewährleisten eine verlässliche schulische Betreuung (Unterricht und AG-Angebote) ohne zusätzliche Kosten von Montag bis Donnerstag bis 16 Uhr.

In Kooperation mit der Sport Jugend Essen ist unser Spielepavillon *auf dem Schulgelände* als offene Jugendverbandseinrichtung von Mo. – Do. bis 17 Uhr geöffnet und bietet eine weitere Betreuungsmöglichkeit.





Kindgerechter Tagesrhythmus - Eckpfeiler der Ganztagskonzeption

Das Ganztagsgymnasium soll gerechtere Bildungs- und Abschlusschancen durch stärkere und individuellere Formen der Förderung schaffen.

Dabei ist beim Ganztags-Konzept eine ausgewogene Verteilung der Lernzeiten auf den Vor- und Nachmittag besonders wichtig. Dies setzen wir wie folgt um:

- kindgerechter Tagesablauf mit Frühstücks-, Spiel- und Mittagspause,
- Wechsel von Arbeits- und Bewegungsphasen,
- Doppelstundenprinzip
 - Einzelstunden möglichst nur in der 1. Stunde,
 - hauptsächlich Doppelstunden in der 2./3., 4./5. Stunde und 7. / 8. Stunde
 - zur Einbindung von Übungsphasen in den Unterricht und
 - zur Vermeidung von Hausaufgaben (Ausnahme: Vokabellernen),
 - möglichst wenige Fächer und Lehrerwechsel an einem Tag (meist nur 3 4 Fächer).



Kindgerechter Tagesrhythmus - So könnte der Stundenplan Ihres Kindes aussehen!

(Anzahl der Stunden pro Fach nach den Vorgaben von G9 für die Klasse 5

- Die Teilnahme an den AGen am Dienstag und Donnerstag ist freiwillig.
- Verlässliche schulische Betreuung von Montag bis Donnerstag bis 16 Uhr; offene Jugendangebote in der Sporthalle bzw. im Spielepavillon der Schule von Montag bis Donnerstag bis 17:00 Uhr in Kooperation mit der Sport Jugend Essen.

Stundenplan Stundenplan MONITAG DIENSTAG MITTWOCH DONNERSTAG FREITAG						
1	Uhrzeit	MONTAG	Name and Address of the Owner, where	Englisch	Sport	Deutsch
1	02:15	Englisch	Mathematik	Frühstückspause	The second second	and the same of the same
1			09:00 - 09:15	Deutsch	Musik	Englisch
2	09:15	Deutsch	Politik	Contract of the last of the la	Musik	Englisch
3	10:00	Deutsch	Politik	Deutsch		1
			10:45 - 11:05	Hofpause	Profilkurs	Sport
4	11:05	Mathematik	Biologie	Mathematik	-	Sport
river and	11:50	Mathematik	Biologie	Lernzeit	Profilkurs	Klassen-
5	- 12:35 12:35		Mittagspause			Stung
6	- 13:35		Religion	Atr	Lernzeit	
7	13:35	Erdkunde	The state of the s	Kunst	Atr	
8	14:20	Erdkunde	the Party of the P	1	freie AG	
9	15:15		freie AG		freie AG	-

Von der Grundschule zum Gymnasium Essen Nord Ost – Nur ein kleiner Schritt

Das jeweilige Klassenlehrerteam und das Erprobungsstufenteam gestalten einen einfachen Übergang von der Grundschule zum Gymnasium z.B. durch

- einen Kennenlerntag vor den Sommerferien,
- Orientierungstage am Schuljahresbeginn,
- eine Kennenlernaktionswoche nach vier Wochen,
- einen kontinuierlichen Kontakt und Beratung mit den Grundschulen,
- regelmäßige Konferenzen und Teamsitzungen der Klassen- und Jahrgangsteams.

Unser Lebensraum Schule ist gekennzeichnet durch

- eine wöchentliche Klassenlehrerstunde in der Klasse 5,
- Klassenräume als festen Bezugsraum für die Klassen, die auch in der Mittagspause geöffnet sind,
- das Schülerselbstlernzentrum.

Prima Klima - Die Einbindung in unsere Schule und das Annehmen neuer "GENOesen", ob Schüler:innen oder Eltern ist uns wichtig, z.B. durch

- die Willkommensparty für die neuen Fünfer durch die Schülervertretung,
- die Schülermentoren,
- das Elternforum



Profile in der Schullaufbahn am Gymnasium Essen Nord Ost – Schwerpunktsetzung bei maximaler Flexibilität unter den Bedingungen von G9

Am Gymnasium Essen Nord-Ost legt man sich **nicht** mit der Anmeldung an der Schule **vor** der fünften Klasse auf ein bestimmtes Profil fest, sondern kann je nach Jahrgangsstufe individuelle Entscheidungen treffen und seine Schwerpunkte verschieben. Trotzdem ist es möglich, Schwerpunkte in bestimmten Fachbereichen zu setzen. Exemplarisch sind hier einige Möglichkeiten der Schullaufbahn dargestellt.

JGS:	Schwerpunkt MINT	Regelunterricht		
5	Profil-Kurs: Naturwissenschaft oder Science und Experimente oder Mathematik mit Konstruktionsprojekten zum Thema Energiegewinnung, Känguru Wettbewerb, AG Digital Experts, 10 Finger Schreiben	Biologie		
6	biologisch Wettbewerb, Känguru Wettbewerb, AG Digital Experts, AG: Pfoten hoch für den Tierschutz!	Biologie, Physik, Informatik		
7	biologisch Wettbewerb, Känguru Wettbewerb, AG Digital Experts, AG: Pfoten hoch für den Tierschutz!	Chemie		
8	biologisch Wettbewerb, Känguru Wettbewerb, AG Digital Experts,	Biologie, Chemie, Physik		
9	Differenzierungskurs: Mensch, Gesundheit Umwelt oder Angewandte Informatik, Känguru Wettbewerb, AG Digital Experts	Chemie, Physik		
10	Differenzierungskurs: Mensch, Gesundheit Umwelt oder Angewandte Informatik, Känguru Wettbewerb, AG Digital Experts	Biologie, Chemie, Physik		
EF	GKs in Mathematik, Chemie, Physik, Biologie oder Informatik, Vertiefungskurs in Mathematik, Casio Modellschule grafikfähiger Taschenrechner			
Q1	LK Mathematik und LK Biologie, Projektkurs mit dem Leitfach Naturwissenschaften, zusätzlich eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik als GK			
Q2	LK Mathematik und LK Biologie, Projektkurs mit dem Leitfach Naturwissenschaften, zusätzlich eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik als GK			

Profile in der Schullaufbahn am Gymnasium Essen Nord Ost – Schwerpunktsetzung bei maximaler Flexibilität im Bereich Fremdsprachen

Am Gymnasium Essen Nord-Ost legt man sich **nicht** mit der Anmeldung an der Schule **vor** der fünften Klasse auf ein bestimmtes Profil fest, sondern kann je nach Jahrgangsstufe individuelle Entscheidungen treffen und seine Schwerpunkte wählen. So ist es möglich, Schwerpunkte in bestimmten Fachbereichen zu setzen. Exemplarisch sind hier Möglichkeiten im Bereich Fremdsprachen während der Schullaufbahn dargestellt.

Minimalbelegung: In der SI **müssen** zwei Sprachen durchgängig über 5 Jahre/ 4 Jahre belegt werden, in der SII **muss** eine Sprache aus der SI fortgeführt werden und eine weitere neu einsetzende Sprache **kann** belegt werden.

JGS:	Schwerpunkt Sprachen	Belegbare Sprachen
5		Englisch
6		Englisch
7	Wahl zwischen Latein oder Französisch	Englisch, Latein oder Französisch
8		Englisch, Latein oder Französisch
9	Differenzierungskurs: Französisch, falls man in der 6. Klasse Latein gewählt hat, DELF, Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Exkursion nach Liège	Englisch, Latein und / oder Französisch
10	Differenzierungskurs: Französisch, falls man in der 6. Klasse Latein gewählt hat, DELF, Bundeswettbewerb Fremdsprachen	Englisch, Latein und / oder Französisch
EF	Neu einsetzende Fremdsprache: Spanisch oder Russisch TELC, Bundeswettbewerb Fremdsprachen	Fortgeführt: Englisch, Latein und / oder Französisch, neu einsetzend: Spanisch oder Russisch
Q1	Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Russisch Olympiade, TELC,	Englisch LK oder GK, Spanisch GK oder Russisch GK und / oder Französisch GK
Q2	Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Russisch Olympiade, TELC,	Englisch LK oder GK, Spanisch GK oder Russisch GK und / oder Französisch GK

Individuelle Förderung – Unser Maßnahmenpaket

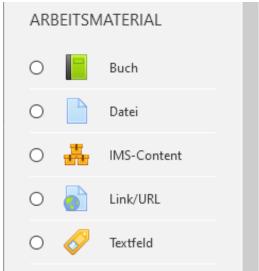
- Diagnosetests in Eigenverantwortung durch die unterrichtende Lehrkraft zu Beginn und während des Schuljahres
- Mindestens zwei Lernzeiten in allen Jahrgangsstufen der SI für das selbstständige, eigenverantwortliche Arbeiten der Schüler:innen im Klassenverband: Damit haben die Kinder zusätzliche Lernzeit in Englisch, Mathematik, Deutsch und anderen Fächern.
- Umsetzung des "Hausaufgabenerlasses": Durch die Lernzeiten werden schriftliche **Hausaufgaben verhindert** (Ausnahme: Vokabeln, Grammatik, Texte lesen, Vorbereitung auf eine Klassenarbeit)
- Förderung der Bildungssprache Deutsch in allen Fächern durch das gesamte Kollegium
- Auszeichnung durch die BISS-Plakette 2015: Besondere individuelle Förderung der Schüler:innen im Bereich Sprache und Schrift.
- Ein umfangreiches Angebot an freiwilligen Arbeitsgemeinschaften und Projektgruppen
- Schulinterne Wettbewerbe (Aufgabe des Monats Mathematik / Lesen)
- Begabungsförderung im Rahmen der Profil-Kurse (Jahrgang 5)
- Silentium / Schulaufgabenbetreuung
- Eigenes Nachhilfenetzwerk an der Schule (Schüler helfen Schülern)
- Schülerbibliothek mit großer Ausleihe an Romanen und Sachbüchern
- **Sommerschule:** individuelle Vorbereitung bei Nachprüfungen in der 7. Klasse EF
- Teilnahme an **Schulwettbewerben** (u.a. Mathematik, Naturwissenschaften, Fußball, Leichtathletik)
- 1. Platz Cornelsen Stiftungspreis "Zukunft Schule" 2016: Förderkonzept "Achtsamkeitstraining"
- Wettbewerb: "Gute gesunde Schule" der Unfallkasse NRW Preisträger 2018
- "MINT-freundliche Schule" Auszeichnung 2022
- "Preisträgerschule" Deutscher Schulpreis 2020



Bereitstellung von digitalen Medien und vom digitalen Stundenplan







Ausschnitt aus den Funktionen von Moodle



Aufgabenformat für die Jahrgangsstufe 8, Chemie

Web Untis starten			
05D	GTY		
D	004		
05D	GTY		
D	004		
05D	KGR		
E5	004		
05D	KGR		
E5	004		
05D	HND		
SP	SP1		

Ausschnitt aus WebUntis, hier mit der Anzeige einer Klassenarbeit

Das GENO verfügt über die Lernplattform Moodle, hier sind alle Schüler:innen und Lehrer:innen registriert. Mithilfe der Lernplattform können sowohl Schüler:innen als auch Lehrer:innen sicher Daten, Texte und Aufgaben austauschen. Ein Lernen auf Distanz ist so möglich und wurde seit 2020 über die gesamte Zeit der verordneten Schulschließungen erfolgreich durchgeführt.

Auch im laufenden Schuljahr, bei dem sich einzelne Schüler:innen aus unterschiedlichen Gründen im Distanzlernen befinden, kommt diese Lernplattform zum Einsatz.

Außerdem können über Moodle den Schüler:innen im Unterricht in der Schule zusätzliche Arbeitsmaterialien digital zur Verfügung gestellt und mit den Schüler:innen iPads im Unterricht geöffnet und bearbeitet werden.

So können über Moodle verschiedenste Aufgabenformate mit unterschiedlichen Rückmeldefunktionen eingestellt werden, auch sind neben Online-

Kommunikationswegen Telefon und Videotools etabliert. Bei der Konzeption der Aufgaben achten die Lehrer:innen auf Transparenz, Bewältigbarkeit der Aufgaben, Unterstützung der Schüler:innen, erfolgreiche Kommunikation und Abwechslung in den Aufgabenformaten.

WebUntis

Der Stundenplan ist über die APP WebUntis individualisiert und passwortgeschützt jederzeit für die Schüler:innen (und Eltern) einsehbar und abrufbar.

So sind dort auch die gewählten AGen der Schüler:innen dargestellt.

Er bietet die Möglichkeit auch die Tage der Arbeiten und schriftliche Übungen im Voraus abzurufen. Auch die Lernzeitaufgaben werden hier hinterlegt.

Sprachen und die Mittelstufe mit dem Wahlpflichtbereich – Eine bunte Palette an Zusatzfächern unter den Bedingungen von G 9

Sprachlich Interessierte Schüler:innen haben die Möglichkeit, bis zu vier unterschiedliche und bis zu drei Sprachen gleichzeitig am GENO zu lernen.

Am GENO gibt es die folgende jeweils neu einsetzende Sprachenfolge:

In Klasse 5: Englisch, Abschluss eventuell mit TELC-Zertifikat

In Klasse 7: Französisch oder Latein

In Klasse 9: Französisch Abschluss eventuell mit DELF-Zertifikat

In der Oberstufe: Spanisch und Russisch



Im Rahmen des Wahlpflichtbereichs II muss aus einem Angebot von fünf Kursen ein sogenannter "Differenzierungs-Kurs" oder kurz "Diff.-Kurs" gewählt werden, der in Stufe 9 und 10 die Palette von Unterrichtsfächern ergänzt.

Profile der Mittelstufe

- Angewandte Informatik
- MGU (Mensch, Gesundheit, Umwelt)
- GePo/EPo (Geschichte/Erdkunde und Politik)
- WGA (Wirtschaftliche Grundausbildung) mit Business Englisch
- Französisch, Abschluss eventuell mit DELF Zertifikat

Der Diff.-Kurs erstreckt sich über 2 Jahre, wird drei- (vier)stündig pro Woche durchgeführt und schließt mit je 2 schriftlichen Arbeiten im Halbjahr ab. Die Zeugnisnote hat bei der Versetzung das Gewicht wie andere Fächer in Fächergruppe II, also beispielsweise Erdkunde.



Unser Fächerangebot in der gymnasialen Oberstufe (Sekundarstufe II)

Mit der Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe am Ende des neunten Schuljahres treten die Schüler:innen in die Sekundarstufe II ein. Die Schüler:innen wählen im Rahmen bestimmter Vorgaben ihr eigenes Laufbahnprofil und können dabei Schwerpunkte im sprachlichen (I), gesellschaftlichen (II) oder mathematisch-naturwissenschaftlichen (III) Aufgabenfeld setzen. Das GENO bietet nahezu alle Fächer der entsprechenden Fachbereiche und ein umfangreiches Maß an Kombinationsmöglichkeiten (vor allem im Leistungskursbereich) an:



Sprachliches Aufgabenfeld:

Deutsch, Englisch, Französisch, Russisch und Spanisch, Latein nur in der EF (Latinum)

Künstlerische Fächer:

Musik und Kunst

Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich:

Geschichte, Erdkunde, Politik/Sozialwissenschaften,

Pädagogik und Philosophie

Mathematisch – Naturwissenschaftliches Aufgabenfeld:

Mathematik, Physik, Chemie, Biologie und Informatik

Fächer ohne Aufgabenfeld:

Religion und Sport

Mehrere Projektkurse mit unterschiedlicher Ausrichtung

LK-Fächer: Mathematik, Deutsch, Englisch, Biologie, Geschichte, Pädagogik



Sommerschule – so etwas gibt es nur am GENO

Die Sommerschule findet jeweils in den letzten beiden Wochen der Sommerferien statt und wird seit 2019 in Kooperation mit den Essener Chancen, finanzieller Unterstützung von Evonik und einem privaten Spender am Lernort an der Seumannstraße durchgeführt.

Hier werden Schüler:innen, die nicht versetzt wurden und eine Nachprüfung in den Jahrgangsstufen 7, 8, 9, 10 oder in der Einführungsphase der Oberstufe machen müssen auf diese Nachprüfung in Kleinstgruppen, möglichst in Form von individuellem Einzelunterricht vorbereitet.





Sprachbildung und individuelle Förderung am Gymnasium Essen Nord-Ost

Das Ganztagsgymnasium Essen Nord-Ost weist aufgrund der aktuellen Stadtentwicklung des Essener Nordens vor allem in den Eingangsklassen eine sprachlich heterogene Schülerschaft mit Migrationshintergrund auf. Ein zentraler Aspekt schulischer Bildung zum Erlangen der Studierfähigkeit bildet die sichere Verwendung der deutschen Bildungssprache durch die Schüler:innen.

Gymnasium Ssen Nord Ost

Ein bedeutender Baustein individueller Förderung am Ganztagsgymnasium Essen Nord-Ost ist daher die Sprachförderung in allen Fächern.

Die Lehrkräfte unterstützen die Schüler:innen in ihren individuellen Sprachbildungsprozessen und planen und gestalten ihren Unterricht explizit im Hinblick auf den strukturierten Erwerb von Bildungssprache.

Die Lehrkräfte achten insbesondere darauf, dass sowohl fachliche als auch alltägliche Themen unabhängig von der Situation in eindeutiger Art und Weise, vollständig und in angemessener Form ausgedrückt werden und fördern insbesondere durch entsprechende Hilfestellungen und Diagnoseverfahren den Erwerb eines entsprechenden Wortschatzes und entsprechender grammatikalischer Strukturen.

Sprachbildung (Förderung bildungssprachlicher Aspekte für alle Schüler / DaZ) ist ein priorisiertes Oberziel in der Schulentwicklung:

"Wir fördern ab dem 5. Schuljahr die deutsche Sprache durchgängig in allen Fächern"

Am GENO ist durchgängige Sprachbildung verbindlich per Beschluss der Lehrer- und Schulkonferenz festgelegt.

- Es wurde ein Gesamtkonzept für die Stufen 5 Q2 ausgearbeitet.
- Die schulinternen Lehrpläne werden in allen Fächern um eine weitere Spalte zur "Sprachförderung" ergänzt.
- Es werden einheitliche Methoden für sprachsensiblen / sprachreicheren Unterricht entwickelt und an die Kolleginnen und Kollegen weitergegeben.
- Allen Kolleg:innen wird Materialien zur Verfügung gestellt.
- Alle Kolleg:innen werden in dem Bereich fortgebildet.

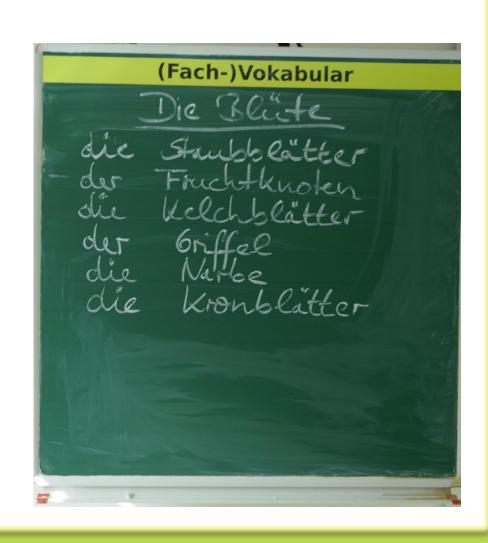
Zur Vernetzung und zum Austausch mit anderen Schulen nahm unsere Schule an verschiedenen Projekten teil:

BISS (bis Sommer 2019)

 In den Gesellschaftswissenschaften werden Konzepte eines sprachsensiblen Unterrichts erstellt, erprobt und evaluiert. Dies erfolgt im Schwerpunkt zunächst in der Erprobungsstufe im Netzwerk mit anderen Essener Biss-Projekt-Schulen unter Federführung des kommunale Integrationszentrum.

Ganz In (bis Sommer 2018)

- Ausbildung von Sprachberatern, die Kolleg Kolleginnen und Kollegen und Fachschaften im schulinternen Prozess beraten.
- Einzelne Projekte in verschiedenen Fächern, bei denen Lernumgebungen erprobt werden, die sprachsensiblen Unterricht anregen.



Individuelle Förderung im Intensivkurs Deutsch

Kinder mit Migrationshintergrund, die erst kurze Zeit in Deutschland leben, werden über einen Intensivkurs Deutsch im Rahmen einer Integrationsklasse auf den Regelunterricht vorbereitet. Dort werden sie auf vielfältige Weise mit der deutschen Sprache konfrontiert und lernen dort mit viel Motivation, sodass für gewöhnlich nach einem Jahr der Übergang in die Zielklasse erfolgen kann.

Stundenplan Schuljahr 2023 - 2024, 9V2, Zielklasse 8a, 1. Halbjahr

Zeit (Stunde)	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
8.15 - 9.00 (1)	Deutsch Test	Deutsch	Englisch	Deutsch	Englisch	
0.13 3.00 (1)	(Fr. A)	(Fr. C)	(Hr. C)	(Fr. A)	(Hr. C)	
9.00 - 9.15	Frühstückspause (in der Schule)					
9.15 - 10.00 (2)	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	
10.00 - 10.45 (3)	(Fr. A)	(Fr. F)	(Fr. A)	(Fr. A)	(Fr. A)	
10.45 - 11.05	Hofpause (auf dem Schulhof)					
11.05 - 11.50 (4)	Mathematik	Deutsch	Englisch	Schwimmen für Nichtschwimmer	Englisch	
11.50 - 12.35 (5)	(Hr. D)	(Fr. A)	(Hr. C)	(Fr. D)	(Hr. C)	
12.45 - 13.30 (6)		Deutsch (Fr. B)				
13.35 - 14.20 (7)	Deutsch	Deutsch	Sport	Englisch		
14.20- 15.05 (8)	(Fr. B) + OD	(Fr. B) + OD	(Fr. D)	(Hr. C)		
15.15 – 16.00 (9)		Wahl- Arbeitsgemeinschaft (freiwillig)		Wahl- Arbeitsgemeinschaft (freiwillig)		

leben.





Die Aktivwoche im September

- Sportliche Exkursionen im Ruhrgebiet in Stufe 7
- Suchtprävention und Potentialanalyse in Stufe 8
- Methodentraining in der Stufe EF
- Berufswahlorientierung und Bewerbungstraining in der Stufe Q1
- Vorbereitung auf die ZP 10 in der Stufe 10
- Klassen- und Kursfahrten in den Stufen 6, 9 und Q2
- Kennenlernprojekte in der Stufe 5



Kennenlernprojekte (Stufe 5)



Klassenfahrt (Stufe 6)



Stand Up Paddeln am Kemnader See (Stufe 7)



Projekt Suchtprävention (Stufe 8)

Berufsorientierung am Gymnasium Essen Nord-Ost

Die Aufgabe der Schule ist heute nicht mehr nur, ihre Schüler:innen zu einem erfolgreichen Abschluss zu bringen, sondern sie so zu fördern, dass sich an ihre schulische eine berufliche Laufbahn anschließt, die ihren Interessen, Bedürfnissen und Kompetenzen entspricht.

Es ist unsere Aufgabe, Orientierungs- und Entscheidungsprozesse der Schüler:innen bereits in der Schulzeit anzustoßen, um so auch präventiv auf die Wahl des richtigen Studienfaches bzw. der richtigen Ausbildung vorbereiten zu können.

Berufs- und Studienorientierung in der SI u.a.:

Planspiele in der Jahrgangsstufe 8, Potenzialanalyse Zweiwöchiges Betriebspraktikum in der Jahrgangsstufe 10, Berufsorientierungskurs in der Jahrgangsstufe 9.

Berufs- und Studienorientierung in der SII u.a.:

einwöchiges Betriebspraktikum in der EF

Jahrgangsstufe EF: Vermittlung von Informationen im Rahmen eines Elternabends zu wichtigen Aspekten des Berufs- und Studienwahlprozesses

Jahrgangsstufen Q1 und Q2: Berufsorientierung mithilfe auswärtiger Partner, u.a.:

Agentur für Arbeit, Essen: Information der Agentur zu allen Fragen des Ausbildungs- und Arbeitsmarktes, Informationsveranstaltung zu alternativen Bildungsgängen, Teilnahme an Berufs- und Studienwahltests, Individuelle Beratungsgespräche in der Schule im Abstand von ca. 6 Wochen,

Stiftung Partner für Schule (Stiftung der Wirtschaft und der Landesregierung NRW): Teilnahme am Dualen Orientierungspraktikum, eine Woche Studium an der Universität, eine Woche Praktikum in einem akademisch korrespondierenden Berufsfeld

Ausbildungsoffensive: Information Essener Wirtschaftsunternehmen und Fachhochschulen zu Ausbildung und Dualem Studium

Barmer/Debeka: Bewerbungstraining / Assessment Center,

Westfälische Hochschule Gelsenkirchen: Information zum dualen Studium,

Polizei Essen: Information zu Ausbildung und Beruf,

Rotarier: Einladung zur Berufsinformationsbörse,

IfT (Institut für Talententwicklung): Vorbereitung auf und Besuch der Berufsmesse Vocatium Ruhrgebiet.

Uni-Trainees: Teilnahme an Workshops, die auf das Studium vorbereiten und fit machen.

geva-Institut München: Berufseignungstest

"Talent-Scouting"-Projekt in Zusammenarbeit mit der Universität Duisburg-Essen.



Ausbildungsoffensive Essen im Rahmen der Studien- und Berufsorientierungswoche



Das Mittagessen am GENO

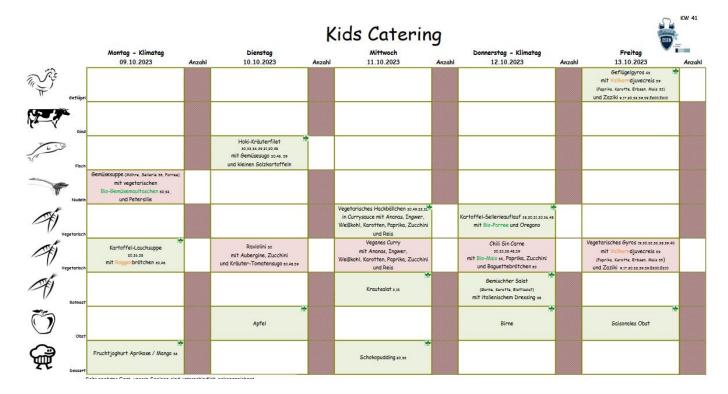
Von Montag bis Donnerstag ist unsere Mensa im Pädagogischen Zentrum in der 6. Stunde (12.35 – 13.35 Uhr) geöffnet

Unsere Schule wird über die Betriebsgastronomie Essen (RGE) in unserem Pädagogischen Zentrum täglich mit wechselndem Mittagessen versorgt.

- Wir haben aufgrund von Vorgaben durch die Stadt Essen zum Schuljahr 20/21 ein 10 Tages-Abonnement in der Mensa eingeführt. Das Essen muss jeweils für 10 Tage im Voraus bis Donnerstag im Sekretariat vorbestellt werden.
- Vorbestellungen werden in jeder Woche entgegen genommen. Jedes Essen kostet 3,25 Euro.
- Das Essens muss über das Sekretariat im Voraus bezahlt werden. Schüler:innen, die Leistungen über das Bildungs- und Teilhabepaket (BuT) beziehen können, erhalten nach Nachweis der Berechtigung das Mittagessen kostenlos.
- In naher Zukunft soll die Essensbestellung digitalisiert und vereinfacht werden.

Zusatzangebote:

• In der Frühstückspause (9.00 - 9.15 Uhr) kann man im Cult Cafe belegte Brötchen erwerben, die durch engagierte Eltern frisch geschmiert werden.





Mensa am GENO

Aufeinander achten – Füreinander da sein – Miteinander lernen in der AREA 79

Aufeinander achten – Füreinander da sein – Miteinander lernen

In der AREA 79 fördern wir mit dem Projekt "Buddys" die Fähigkeiten und Kompetenzen von Schüler:innen, indem sie an schulischen Prozessen beteiligt werden und Verantwortung für deren Gestaltung übernehmen. Sie erfahren, dass ihr Handeln eine positive Wirkung erzielt und ihre Eigenständigkeit und das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten steigern.

Die Mitarbeit am Projekt Buddy ist freiwillig.

Momentan gibt es an unserer Schule folgende Projektgruppen:

- die *Spieleprofis*, die die Ausleihe im Spielepavillon selbstständig organisieren und betreuen
- die Gruppe *GENOvation*, die sich für Verbesserung im und am Gebäude des GENO einsetzen
- die Gruppe CultCafé, die den Verkauf im CultCafé organisiert und leitet
- *Mentoren,* die als ältere Schüler:innen Ansprechpartner für Kinder der 5. Jahrgangsstufe sind.

Es stehen den Jugendlichen bei diesen Herausforderungen immer Mitarbeiter:innen der Area 79 und unser Schulsozialarbeiter zur Seite, um sie bei ihren Aufgaben als BuddYs zu begleiten und zu beraten. Dabei ist es unser Ziel, den Schüler:innen zu ermöglichen, immer verantwortungsvollere Aufgaben zu übernehmen.



Die buddYs beim Vorstellungsgespräch..



.... und im Cult-Café



Mittagsangebote: Der Spielepavillon, das CultCafe und die bewegte Pause – AREA 79

Im Spielepavillon wird gezockt!

Wer spielen will, ist hier genau richtig: ob Kicker, Billard, Gesellschaftsspiele oder einen Basketball ausleihen, im Spielepavillon der AREA 79 findet man fast alles, was das Spielerherz begehrt.

Unter der fachkundigen Anleitung der BuddYs können Spielfreudige neue und altbewährte Spiele ausprobieren. Hier findet man eine große Auswahl an Gesellschaftsspielen.

Im CultCafe kann man Milchshakes erwerben!

In einigen Mittagspausen pro Woche bieten die buddYs Milchshakes und andere essbare Kleinigkeiten als Erfrischung an.

Sport, Sport und nochmals Sport – die bewegte Pause

Dreimal in der Woche kann am GENO in der Mittagspause einem abwechslungsreichen und wechselnden Sportangebot organisiert durch ältere Schüler:innen, den Sporthelfern, nachgegangen werden.

Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich – Wünsche der Schüler:innen bezüglich des Sportangebots werden dabei immer berücksichtigt.

Kickern im Spielepavillon, hier mit unserem Schulsozialarbeiter Herrn Michel



Unten: Die neusten Gesellschaftsspiele werden getestet.





Fotonachweis aller drei Abbildungen: MERCATOR STIFTUNG – GanzIN Gudrun Petersen

Mittagsangebote: Die Schülerbibliothek, das SLZ und das Schulgelände

Bücher, Bücher, Bücher!

Wer in der Mittagspause Ruhe und Entspannung sucht, ist in unserer freundlichen Schülerbibliothek herzlich willkommen.

Unzählige Bücher, aber auch Zeitschriften und Lexika laden zum Schmökern ein. Bücher können auch ausgeliehen werden. Die freundlichen "Bibliotheksmütter" betreuen die Ausleihe, die in allen Mittagspausen von 12.45 Uhr bis 13.30 Uhr geöffnet ist.

Selbstlernzentrum ...!

Wer in der Mittagspause nach dem Essen und Spielen auch schon etwas für die Schule tun möchte, kann auch in Ruhe arbeiten. Hierzu stehen die Schülerbibliothek, das Selbstlernzentrum oder die Computerräume mit PC-Arbeitsplätzen und ein Ruheraum zur Verfügung.

Das GENO - eine Oase im Grünen

Obwohl zentral gelegen, ist das GENO inzwischen komplett von einem kleinen Wäldchen umgeben. Der Schulhof und das große Freigelände bietet das ganze Jahr über Möglichkeiten sich draußen zu betätigen – sei es beim Fußball-, Tischtennis-, und Basketballspielen oder auf unserer Geschicklichkeits- und Kletteranlage.

Aber auch Sitzbänke und verschiedene Sitzmöglichkeiten laden einfach nur zum Verweilen ein.

Unsere Schülerbibliothek mit unzähligen immer aktualisierten Büchern







gestalten.



GENO spricht... mit Franz und Petra Michalski über die "Stillen Helden" zur Zeit des Nationalsozialismus Die Lebensgeschichte von Franz Michalski, der mit seiner Frau extra aus Berlin auf Einladung der SV angereist war, fesselte gut dreihundert Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte des GENO. Hierbei bewegten v.a. seine Flucht vor der Gestapo und der Mut seiner Unterstützerinnen und Unterstützer die Zuhörenden. :



Wahl-Arbeitsgemeinschaften am GENO

Die Wahl-AG am Dienstag bzw. Donnerstagnachmittag bietet den Schüler:innen die Möglichkeit zusätzlich in der Schule einen Teil ihrer Freizeit zu gestalten. Diese Wahlangebote sind freiwillig und können von Schüler:innen der Klassenstufen 5 - 10 angewählt werden. Sie finden am Dienstag von 15.15 – 16.00 Uhr und am Donnerstag von 15.15 – 16.45 Uhr statt.

Zur Zeit bieten wir u.a. die folgenden Arbeitsgemeinschaften an:

- Fußball ausschließlich für Schülerinnen
- Fußball ausschließlich für Schüler
- Ballsport
- Basketball
- Taekwondo
- Schwimmen für Nichtschwimmer
- Digitalfotographie und Trickfilm
- Erste Hilfe / Schulsanitäter
- Schach
- Ausbildung zum Sporthelfer / zur Sporthelferin





- Zeit für deine Kreativität
- Suchst du noch oder tippst du schon
- Flowers and Plants (Garten-AG)
- Ebru Kunst
- Digital Experts
- Qigong
- Mittelstufenchor
- Unterstufenchor
- Theater AG
- Tierschutz AG



Die Garten-AG bei der Arbeit



Profilkurse am GENO

Der Profilkurs am Donnerstag ist für die 5. Klassen verpflichtend und gibt den Schüler:innen Einblicke in verschiedene Fächer. Diese können so ihre Stärken ausbauen und neue Dinge kennen lernen, die auch im Unterricht anwendbar sind. Nach einem halben Jahr können die Profilkurse getauscht werden.

Zur Zeit bieten wir folgende Profilkurse an:

Naturwissenschaften

In dem Profilkurs Naturwissenschaften führen die Schüler:innen selbstständig verschiedene Experimente z.B. mit dem Bunsenbrenner durch. Es wird aber z.B. auch eine Brausepulverrakete gebaut.

Mathematik und Logeleien

In diesem Profilkurs geht es um die Welt der Zahlen und das große Reich kniffliger Knobeleien.

Science und Experimente

In dem Profilkurs Science und Experimente führen die Schüler:innen Experimente aus dem Bereich der Biologie und Chemie und kleine Forschungsprojekte durch. Es werden z. B. Tiere und Pflanzen mikroskopisch betrachtet und untersucht, Kunststoffe hergestellt und Stoffe nachgewiesen und unterschieden.

Schwimmen für Nichtschwimmer:

Alle Schüler:innen unserer Schule sollen am Ende der 5. Klasse schwimmen können.

Englisch - Spiel, Spaß und Kultur

Hier können alle Schüler:innen ihre Englischkenntnisse verbessern.

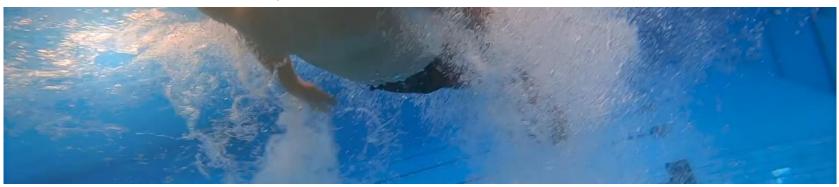






Unser Sportprofil - Bewegungsfreudige Schule (Sonderpreisträger 2010)

- Jahrelange Zusammenarbeit mit der Bewegungswerkstatt Essen und der Essener Sportjugend,
- Jedes Kind lernt spätestens bei uns kostenlos Schwimmen,



- Zahlreiche Sport-AGen und Schulmannschaften,
- Schuleigene Sporthelfer mit großem Pausensportangebot,
- Sport- und Kletterangebote auf dem großen Schulgelände,
- Große Spielausleihe,
- Sport als Abiturfach,
- Fit durch die Schule 2015: 5000 Euro Förderung für Sportprojekte,
- Schulentwicklungspreis "Gute gesunde Schule", Preisträger 2018: 13500 Euro Förderung











Unser Musikprofil - Musik ist unsere gemeinsame Sprache (G9)

Neben dem Regelunterricht in Musik erhalten unsere Schüler:innen die Möglichkeit, sich in zahlreichen Musikensembles zu engagieren. Hier ist für jede Altersklasse das Passende dabei:

- Der **Differenzierungskurs** "Angewandte Informatik" in Klasse 9 / 10 widmet sich in einem Halbjahr dem Thema "**Musik und Computer**". Hier lernen die Schüler:innen an einem professionellen Sequencer-Programm den Computer als Musikinstrument und Tonstudio kennen.
- Der vokalpraktische Kurs in der Oberstufe aus dem sprachlich / künstlerischen Aufgabenfeld
- Die GENO Groove Factory bestehend aus 40 Sängerinnen der Oberstufe und einer fünfköpfigen Band mit zwei Konzertprogrammen und eigenen CDs
- Streicher AG: Die Streicher am GENO treffen sich jede Woche und entwickeln gemeinsam einen ganz besonderen Sound, der zu Konzerten regelmäßig auf die Bühne gebracht wird. In der Streicher-AG sind alle willkommen, die Lust darauf haben. Am GENO kann man Geige, Bratsche oder Cello lernen.
- Mittelstufenchor und Unterstufenchor: Hier studieren die Schüler:innen Songs nach ihren Wünschen ein. Dabei singen sie ein- bis dreistimmig. Höhepunkte sind die Präsentationen der Songs auf den verschiedenen Konzerten im Laufe des Schuljahres.









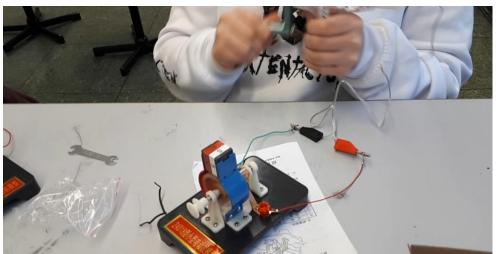
Naturwissenschaften am GENO als Projekt- und Wettbewerbskultur (G 9)

Die Naturwissenschaften am GENO:

Regelunterricht It. Vorgaben in den Klassen 5 – 10 in der SI Klasse 5: Profilkurs Naturwissenschaften und Science und Experimente Schulgarten AG / GENO Zeit Kurs: Medizinische Grundwissen und Erste Hilfe Differenzierungskurs Mensch Gesundheit Umwelt Stufe 9 und 10 Grundkurse und Leistungskurse in Biologie in der Oberstufe Grundkurse in Physik und Chemie in der Oberstufe Projektkurs mit den Leitfächern Biologie und Chemie in der Oberstufe

- Förderung durch die Spindelmannstiftung: Garten und Kochen 2012
- 3malE-Schulwettbewerb 2012 23
 - 1. Preis 2012 in der Kategorie: "Kluge Energietechnik entwickeln"
 - 1. Preis 2021 in der Kategorie "Jahrgangsstufe 5 7"
- Förderung durch die Rütgersstiftung, Rütgers-Stiftungstag 2012
- Jugend forscht: zwei 3. Preise Regionalwettbewerb Biologie 2013
- Jugend forscht: ein 2. Preis Regionalwettbewerb Chemie 2014
- Regelmäßige Teilnahme an den "biologisch" Wettbewerben
- Regelmäßiger Besuch des Alfried-Krupp-Schülerlabors
- Wettbewerb "Essen sorgt vor": 1. RWE Sonderpreis 2013
- Fonds der Chemischen Industrie: Förderung von 12500 Euro in 12 Jahren
- Aktion Klima mobil 2013
- Think big Projekte 2012, 2013 und 2014
- MINT-Förderung: 1. Preis: GFOS-Innovationsaward in Informatik 2012
- 4000 Euro Förderung durch die Rütgersstiftung: Technik AG 2014







Bau von Solarthermieheizungen, betrieben mit PV-Modulen

Wettbewerbe und mehr ...

Das GENO nimmt erfolgreich an verschiedenen Wettbewerben teil und führt jedes Jahr auch schulintern verschiedene Wettbewerbe durch. Hier sehen Sie ein kleine Auswahl.:



Hauptpreise 2019 und 2021 beim "Schülerwettbewerb zur politischen Bildung" der Bundeszentrale für politische Bildung mit einer Klassenfahrt nach Berlin … (Foto von 2019)



3malE Schulwettbewerb 2021: 1. Preis für das des Projekt: Wie kann man mit Sonnenenergie kochen?



Nachdem die Schüler:innen 2018 den Wettbewerb Fair...rappt! gewonnen hatten, belegten sie 2019 den 2. Platz



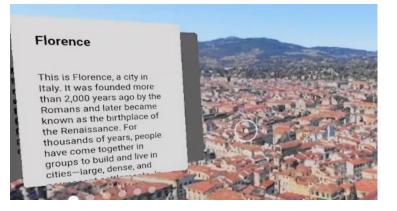
Staffelläufe der Klassen beim Sportabzeichen Tag ... (2019)



Auszeichnung beim NRW-Schulwettbewerb JACQUES & ICH

Schule in der digitalen Welt ...











Das Gymnasium Essen Nord-Ost ist schon seit einiger Zeit mit einem leistungsfähigen WLAN in allen Klassen- und Kursräumen ausgestattet, auf das sowohl Schüler:innen als auch Lehrer:innen Zugriff haben. Im Herbst 2020 wurde das GENO sowohl mit iPad Koffern für den Regelunterricht als auch mit zahlreichen Leihgeräten für das Lernen auf Distanz ausgestattet. Seit Herbst 2022 verfügen alle Schüler:innen der Schule über ein eigenes Leih-iPad.

Im Fach Angewandte Informatik und im AG Bereich können neben *LEGO®*-Mindstorms auch weitere kleine, eigenständige Computer programmiert werden.

Außerdem konnte durch eine Unterstützung durch den Stifterverband und die Heinz Nixdorf Stiftung in Partnerschaft mit regionalen Stiftungen und Unternehmen zusammen mit ausgewählte Schulen in ganz Deutschland, u. a. dem GENO sowohl 3D-Drucker als auch 3D-Brillen für den Unterricht angeschafft werden. Gemeinsam mit einer Universität werden dazu Konzepte für den Unterricht entwickelt.

Lernen mit dem iPad

Seit Herbst 2022 verfügen alle Schüler:innen am GENO über ein eigenes Leih-iPad.

Alle Geräte sind in das Netzwerk der Stadt Essen eingebunden und werden zentral gemanaged. Je nach Jahrgangsstufe sind unterschiedliche Inhalte verfügbar und Einstellungen am Gerät vorkonfiguriert. In einigen Jahrgangsstufen verwenden wir digitale Bücher.

Mit dem iPad können die Schüler:innen in ihrem Klassenzimmer und in den Fachräumen während des Unterrichts im WLAN auf multimediale Inhalte aus dem Internet oder von unserer Lernplattform Moodle zugreifen, selbst kurze Videosequenzen drehen, oder z. B. Bildquellen bearbeiten und in selbst gestaltete Arbeitsblätter integrieren. Die Schüler:innen lernen, sich individuell mit den Unterrichtsinhalten auseinanderzusetzen oder mit anderen Schüler:innen zusammenzuarbeiten, um schneller zum Ziel zu kommen. Die im Unterricht erarbeiteten Präsentationen können schnell und drahtlos über Beamer der Klasse präsentiert werden.

Der schnelle und problemlose Wechsel zwischen Informationsbeschaffung, dem Austausch mit Mitschüler:innen, dem Erarbeiten von

Arbeitsergebnissen und der Ergebnispräsentation machen das iPad zum idealen Lernbegleiter.

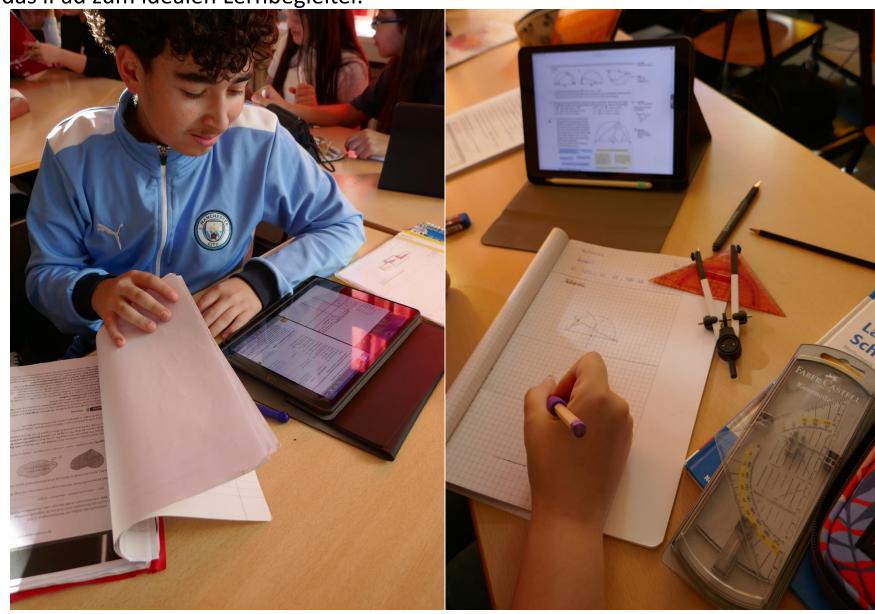
Alle Lehrer:innen, alle Klassen und alle Fächern sollen die Vorteile der digitalen Medien regelmäßig nutzen – sowohl im Unterricht als auch zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts zu Hause. Dabei wird Wert darauf gelegt, dass das iPad als sinnvolle Ergänzung zum Einsatz kommt und um neue Ziele zu erreichen, die mit herkömmlichen Lernmittel nicht realisierbar sind. Neben Unterrichtsphasen, in denen die Schüler:innen vermehrt mit dem iPad arbeiten, gibt es somit immer wieder auch Phasen, in denen das iPad nicht verwendet wird.

Die iPads sollen ausdrücklich nicht in den Pausen zur Freizeitgestaltung verwendet werden, was durch unsere Nutzerordnung geregelt ist.

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages DigitalPakt Schule



Achtsamkeitstraining als Einstieg in unser Förderkonzept

Alle Kinder haben, wie schon seit Jahren erfolgreich umgesetzt, pro Woche in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch im Rahmen des Ganztags eine Stunde mehr als es die ministerialen Vorgaben vorsehen. Diese Stunden werden hauptsächlich für die individuelle Förderung und die Schulaufgaben genutzt.

Ab dem 2. Halbjahr gibt es zusätzlich noch spezielle Förderkurse in den drei genannten Fächern, um eventuelle erste Lücken in Kleingruppen wieder aufzuarbeiten.

Zusätzlich starten alle Kinder mit einem besonderen Training ins 5. Schuljahr starten, dem Achtsamkeitstraining.

Wir verfolgen damit im Kern zwei Ziele:

- Förderung der Fähigkeiten, dem Unterricht und den Aufgaben mit voller Aufmerksamkeit folgen zu können,
- Förderung der Gesundheit aller Kinder (z.B. Vorbeugung von stressbedingten Problemen)

Natürlich hilft Sport gegen Stress. Diesen können die Kinder im Sportunterricht und den angebotenen AGen ausüben. Bewegungsförderung ist daher Teil des Schulkonzeptes. Doch neben Sport haben besonders Entspannungstechniken sowie auch Techniken der Achtsamkeit positive Effekte. Wer diese regelmäßig praktiziert, kann sich eine Auszeit nehmen, zur Ruhe kommen, sich konzentrieren.

Was ist Achtsamkeit?

Achtsamkeit bezeichnet die Fähigkeit, die Aufmerksamkeit absichtsvoll, dauerhaft und ohne Bewertung auf den gegenwärtigen Moment zu richten. Auf der Basis wissenschaftlicher Forschung ist davon auszugehen, dass die Einübung einer achtsamen Grundhaltung folgende, auch für die schulische Laufbahn relevante Fähigkeiten verbessert:

- über einen längeren Zeitraum die Aufmerksamkeit einer Sache zu widmen,
- die Aufmerksamkeit gezielt auf aktuell wichtige Aspekte zu verlagern,
- spontane Impulse zu kontrollieren und unwichtige Signale nicht zu beachten,
- der aktuellen Situation vorurteilsfrei zu begegnen,
- stressvolle Situationen zu bewältigen.

Achtsamkeit ist trainierbar, wie der Gebrauch einer Zweitsprache oder das Spielen eines Instruments. Die Schüler:innen der 5. Klassen erhalten ein einführendes Training in Achtsamkeitstechniken. Dies geschieht vor allem durch folgende formelle Übungen:

Bei der Sitzmeditation besteht die Aufgabe darin, sich fortwährend auf den eigenen Atem zu konzentrieren; beim Body-Scan wird die Aufmerksamkeit langsam durch den ganzen Körper geführt. Die Übungen wurden im Rahmen eines Pilotprojekts am GENO getestet, das im Frühjahr 2014 erfolgreich abgeschlossen wurde. Sie stammen aus dem in Forschung und Praxis etablierten Trainingsprogramm Mindfulness Based Stress Reduction nach Jon Kabat-Zinn.

Wissenschaftlich begleitet wird das Projekt durch Prof. Dr. Lisa von Stockhausen, Dipl.-Psych. Lena Wimmer und Jun.-Prof. Dr. Silja Bellingrath vom Institut für Psychologie der Universität Duisburg-Essen.

Achtsamkeitstraining als Einstieg in unser Förderkonzept

Alle Kinder starten mit einem besonderen Training ins 5. Schuljahr, dem Achtsamkeitstraining. Dieses findet zweimal in der Woche innerhalb des Klassenverbandes statt und fördert die Fähigkeiten, dem Unterricht und den Aufgaben mit voller Aufmerksamkeit zu folgen. Zudem dient das Training der Prävention stressbedingter gesundheitlicher Beeinträchtigung.

Wir verfolgen damit im Kern die folgenden Ziele:

- Förderung von Empathie für sich und andere,
- Förderung der Fähigkeit das eigene Erleben differenziert zu verbalisieren,
- Schulung der Aufmerksamkeitslenkung.

Das Achtsamkeitstraining unserer Schule wurde mit verschiedenen Preisen gewürdigt:

- Cornelsen Stiftungspreis "Zukunft Schule" 2015,
- Förderpreis des Starke Kids Netzwerks 2015,
- Schulentwicklungspreis Gute gesunde Schule (Unfallkasse NRW) 2018

Wissenschaftlich begleitet wird das Projekt durch Prof. Dr. Lisa von Stockhausen, Dipl.-Psych. Lena Wimmer und Jun.-Prof. Dr. Silja Bellingrath vom Institut für Psychologie der Universität Duisburg-Essen.

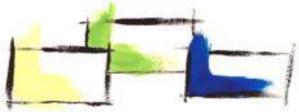




Schülervertretung

Am Gymnasium Essen Nord-Ost gibt es eine große und aktive Schülervertretung, die sich in vielen Bereichen engagiert. Die Schülervertretung ist ein Organ der Schule, das den Schüler:innen ermöglicht, das Schulleben aktiv mitzugestalten, indem die Mitglieder der SV ihre Mitschüler:innen vertreten. Sie wird von zwei SV-Lehrkräften (derzeit Frau Van Zandt und Herr Klein) unterstützt.





Gymnasium Essen Nord-Ost

Verbindung zur Schülerschaft

- Wahl durch Schülerrat
- Schülerrat, SV im Dialog
- Stufenmentoren
- Klassen- und
 Stufensprecherschulungen
- Beisitz in Teilkonferenzen
- Unterstützung der Kurssprecher*innen
- Koordinierung von schulinternen Übersetzungen

Frühere Aktionen

- Schulfoto
- Spenden-/ Sternläufe
- Schulfest, Festakt

Mitgestaltung Schulentwicklung

- Schulkonferenz
- Fachkonferenzen
- Hausaufgaben- / Lernzeitkonzept
- Schulvereinbarung
- Schulordnung
- Digitalisierungskonzept
- Steuergruppe

Schülervertretung (SV) Gymnasium Essen Nord-Ost



@_sv.geno_

Projekte

- Offene Angebote durch die Sport Jugend Essen
- GENO spricht...
- Siegel: Schule ohne Rassismus –
 Schule mit Courage
- Projekte bzgl. Schule der Vielfalt
- Umweltschutz, Nachhaltigkeit
- Biologie-Projekt

Verwaltung durch die SV

- SV-Raum
- Oberstufenraum
- Selbstlernzentrum

Aktionen / Veranstaltungen

- Nikolaus- und Dankeaktion
- 5er-Kennenlernfeier
- Mitarbeit Tag der Offenen Tür
- GENO-Olympiade
- Partys (Unter-, Mittel-, Oberstufe; Halloween)
- Schulkleidung
- Juniorwahl

Geplante Aktionen

- Filmabende



Fortbildung der SV im Haus Scheppen ...



Die SV im Februar 2020 ...



GENO spricht: Am 21.05.2019 besuchte der Minister für Bundesund Europaangelegenheiten sowie Internationales des Landes NRW, Dr. Stephan Holthoff-Pförtner auf Einladung der SV unsere Schule, um in der Reihe "GENO spricht…" über die Rolle und Bedeutung Europas zu diskutieren, informieren und aufzuklären.

Selbstbestimmt LEBEN, nachhaltig LERNEN: mitGESTALTEN - SV des GENO



bis 17 Uhr anbieten kann.



Feierliche Schlüsselübergabe und Einweihung der AREA 79

Seit August 2019 gibt es eine Kooperation zwischen dem Gymnasium Essen Nord-Ost und der Sport Jugend Essen, dem Dachverband der Essener Jugendsportvereine und Träger offener Kinder- und Jugendarbeit.

Das Ziel: Angebote für Kinder und Jugendliche in ihrer Freizeit schaffen, bei denen Fairplay, Teamgeist sowie die Bereitschaft zu Partizipation und zur Übernahme von Verantwortung im Mittelpunkt stehen.

Mit Beginn des Schuljahres 2020/21 und der einjährigen Probephase konnte die Kooperation im August 2020 offiziell starten:

Einerseits übernimmt die Sport Jugend Essen die Trägerschaft von Teilen des Ganztages am GENO, andererseits wurde die Einrichtung der Sport Jugend Essen mit offenen Anteilen auf dem Schulgelände offiziell eingeweiht:

In der AREA 79 können von nun an Kinder- und Jugendliche ihre Ideen und Projekte einbringen, der Schwerpunkt liegt auf einem sportlichen Bereich, wobei die Angebote sich aber auf die gesamte Interessenslage erstrecken können. Andreas Terhoeven und Xenia Storms betreuen und organisieren als Mitarbeiter der Sport Jugend Essen vor Ort, so dass das GENO eine verlässliche Betreuung unabhängig vom Stundenplan und möglichem Unterrichtsausfall von 12.30 Uhr

Zu dieser Zeit steht die AREA 79 aber auch alle weiteren interessierten Kindern und Jugendlichen aus den Stadteilen offen.







Sommerfest in der AREA 79 (August 2023)

Das Gymnasium Essen Nord-Ost erhält in naher Zukunft einen Neubau:

In einem europaweit veröffentlichten Wettbewerb wurden 15 teilnehmende Generalplanerbüros vor die Aufgabe gestellt, ein neues innovatives und nachhaltiges Gymnasium zu entwerfen.

Im Rahmen des Realisierungswettbewerbs "Neubau Gymnasium Essen Nord-Ost" wurde inzwischen der Siegerentwurf gekürt.

Der erste Preis:

Der Entwurf des Generalplaners agn Niederberghaus & Partner GmbH aus Ibbenbüren wurde durch das Preisgericht unter Vorsitz des Kölner Architekten Martin Halfmann mit dem ersten Preis ausgezeichnet. Nach Meinung des Preisgerichts "... stellt der Entwurf eine ausgezeichnete Lösung in Bezug auf die Ansprüche an den Ort, zeitgemäße Lernumfeldbedingungen und die Schul-Gemeinschaft dar. [...] Insbesondere überzeugen die innenräumliche Vielfalt und die geglückte Gestaltung der Höfe und Lernhäuser."

Der Neubau soll neben den bestehenden Gebäuden des alten Schulgebäudes errichtet werden. Die Bauplanungen sind weit fortgeschritten.





Weitere Beratungs- und Informationsangebote zum Übergang von der Grundschule zum Gymnasium Essen Nord-Ost:

Samstag, 25.11.2023 10.00 Uhr: Informationsmorgen in der gesamten Schule

Mittwoch, 10.01.2024 19.00 Uhr: Informationsabend im Pädagogischen Zentrum

der Schule

Informationsmöglichkeiten (digital/online über Webex):

Digitaler Informationsmorgen: Samstag, 09.12.2023, 10.00 Uhr,

(Anmeldungen per Mail an: Tobias.Fenske@schule.essen.de) Individuelle Videokonferenzen für individuelle Fragen sind nach Vereinbarung möglich.

Persönliche Beratungstermine

können Sie gerne mit Herrn Fenske vereinbaren: Raum 18; jeden Dienstag im Januar und Februar 2024 von 15.15 Uhr bis 16.45 Uhr. Bitte melden Sie sich für Beratungen unter: 0201/8321530 oder

Tobias.Fenske@schule.essen.de vorab an.