

## Gymnasium Essen Nord-Ost

## Broschüre für die Oberstufe



Preisträger 2018







### Inhaltsverzeichnis

| Vorwort  | 3  |
|--|----|
| Unser Fächerangebot in der gymnasialen Oberstufe (Sekundarstufe II)  | 4  |
| Profile in der Schullaufbahn am Gymnasium<br>Essen Nord Ost – Schwerpunktsetzung bei<br>maximaler Flexibilität im Bereich<br>Fremdsprachen oder MINT | 5  |
| Tagesrhythmus in der Oberstufe   | 6  |
| Bereitstellung von digitalen Medien und vom digitalen Stundenplan  | 7  |
| WebUntis  Das Mittagessen am GENO  |    |
| Berufsorientierung am Gymnasium Essen<br>Nord-Ost  | 9  |
| Unser Musik-, Kunst- und Theaterprofil in der Oberstufe 1  |    |
| Projektkurse am GENO 1   | .1 |
|  |    |

| Naturwissenschaften am GENO als Projekt-    |
|---|
| und Wettbewerbskultur12                     |
| Vertiefungskurse in Deutsch, Mathematik und |
| Englisch13                                  |
| Sport als 4. Abiturfachprüfung13            |
| Schule in der digitalen Welt14              |
| Lernen mit dem iPad15                       |
| Schülervertretung16                         |
| Area 7917                                   |
| Erreichbarkeit des Gymnasium Essen Nord-    |
| Ost18                                       |
| Wettbewerbe und mehr19                      |
| Der Deutsche Schulpreis20                   |
| Das Gymnasium Essen Nord-Ost erhält in      |
| naher Zukunft einen Neubau:21               |
| Weitere Beratungs- und Informations-        |
| angebote zum Übergang von der Realschule    |
| zum Gymnasium Essen Nord-Ost22              |

Liebe Oberstufenschülerinnen und -schüler, herzlich willkommen am Gymnasium Essen Nord-Ost!

In dieser Broschüre möchten wir einen ersten Einblick in unser Schulleben speziell für die Oberstufenschülerinnen und -schüler geben.

Der Übergang in die Oberstufe ist ein entscheidender Schritt auf Eurem Bildungsweg, und wir freuen uns, Euch in unserer Schulgemeinschaft begrüßen zu dürfen.

Unter dem Schulmotto "NACHHALTIG LERNEN – SELBSTBESTIMMT

LEBEN - MITEINANDER GESTALTEN IM GANZTAG" möchten wir Euch dabei unterstützen, Eure individuellen Stärken zu entfalten und Euch auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten. In der Oberstufe habt Ihr die Möglichkeit, Eure Interessen gezielt zu vertiefen und Verantwortung für Eure eigene Lernentwicklung zu übernehmen. Unser Wahlangebot an Fächern umfasst eine Vielzahl von Möglichkeiten, die es Euch ermöglichen, Eure kreativen, sportlichen und wissenschaftlichen Fähigkeiten weiter auszubauen. Die Lehrkräfte stehen Euch als Mentoren zur Seite und fördern Eure Selbstständigkeit und Euer kritisches Denken.

Ein zentrales Anliegen unserer Schule ist die persönliche und akademische Förderung. Wir möchten, dass Ihr selbstbewusst und kompetent die Anforderungen der Oberstufe meistert und Euch auf Eure berufliche oder akademische Zukunft vorbereitet. Durch individuelle Beratung und gezielte Unterstützung stellen wir sicher, dass Ihr die bestmöglichen Voraussetzungen für Euren Erfolg erhaltet.

Darüber hinaus ist die Zusammenarbeit in der Schulgemeinschaft von großer Bedeutung. Wir schätzen die Vielfalt der Ideen und Perspektiven, die jeder von Euch mitbringt. Engagiert Euch aktiv im Schulleben, bringt Eure Vorschläge ein und gestaltet gemeinsam mit uns eine positive Lernumgebung.

Wir freuen uns darauf, Euch auf diesem neuen Abschnitt Eurer schulischen Laufbahn zu begleiten und wünschen Euch einen erfolgreichen Start in die Oberstufe. Jetzt wünschen wir Euch viel Spaß beim Durchstöbern der Broschüre und freuen uns, Euch vielleicht in einem persönlichen Gespräch kennen zu lernen.

Mit besten Grüßen, Euer Schulleitungsteam



### Unser Fächerangebot in der gymnasialen Oberstufe (Sekundarstufe II)

Mit der Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe am Ende des neunten Schuljahres treten die Schülerinnen und Schüler in die Sekundarstufe II ein. Die Schülerinnen und Schüler wählen im Rahmen bestimmter Vorgaben ihr eigenes Laufbahnprofil und können dabei Schwerpunkte im sprachlichen (I), gesellschaftlichen (II) oder mathematischnaturwissenschaftlichen (III) Aufgabenfeld setzen. Das GENO bietet nahezu alle Fächer der entsprechenden Fachbereiche und ein umfangreiches Maß an Kombinationsmöglichkeiten (vor allem im Leistungskursbereich) an:

#### Sprachliches Aufgabenfeld:

Deutsch, Englisch, Französisch, Russisch und Spanisch, Latein nur in der EF (Latinum)

#### Künstlerische Fächer:

Musik und Kunst

#### Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich:

Geschichte, Erdkunde, Politik/Sozialwissenschaften,

Pädagogik und Philosophie

#### Mathematisch – Naturwissenschaftliches Aufgabenfeld:

Mathematik, Physik, Chemie, Biologie und Informatik

#### Fächer ohne Aufgabenfeld:

Religion und Sport

#### Mehrere Projektkurse mit unterschiedlicher Ausrichtung

LK-Fächer: Mathematik, Deutsch, Englisch, Biologie, Geschichte, Pädagogik





## Profile in der Schullaufbahn am Gymnasium Essen Nord Ost – Schwerpunktsetzung bei maximaler Flexibilität im Bereich Fremdsprachen oder MINT

Am Gymnasium Essen Nord-Ost kann man in der Oberstufe sowohl einen sprachlichen, einen gesellschaftswissenschaftlichen als auch einen MINT –Schwerpunkt setzen. Je nach Jahrgangsstufe können noch individuelle Entscheidungen getroffen werden und die Schwerpunkte in Grenzen auch noch beim Übergang von der EF zur Q1 verschoben werden.

| JGS: | Schwerpunkt Sprachen  | Belegbare Sprachen   |
|------|---|--|
| EF   | Neu einsetzende Fremdsprache: Spanisch oder Russisch TELC, Bundeswettbewerb Fremdsprachen | Fortgeführt: Englisch, Latein und / oder Französisch, neu einsetzend: Spanisch oder Russisch |
| Q1   | Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Russisch Olympiade, TELC,                                 | Englisch LK oder GK, Spanisch GK oder<br>Russisch GK und / oder Französisch GK               |
| Q2   | Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Russisch Olympiade, TELC,                                 | Englisch LK oder GK, Spanisch GK oder<br>Russisch GK und / oder Französisch GK               |

|      | <b>'</b>  | •                                    |  |  |  |  |  |
|------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| JGS: | Schwerpunkt MINT  |                                      |  |  |  |  |  |
| EF   | GKs in Mathematik, Chemie, Physik, Biologie oder Informatik,  | Vertiefungskurs in Mathematik        |  |  |  |  |  |
| Q1   | LK Mathematik und LK Biologie, Projektkurs mit dem Leitfach Naturwissenschaften, zusätzlich eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik als GK |                                      |  |  |  |  |  |
| Q2   | LK Mathematik und LK Biologie, Projektkurs mit dem Leitfach weitere Naturwissenschaft oder Informatik als GK                                      | Naturwissenschaften, zusätzlich eine |  |  |  |  |  |

Die Informationsbroschüre des Landes NRW zur gymnasialen Oberstufe mit genauen Informationen zur Belegung der einzelnen Fächer gibt es unter diesem Link: <a href="https://msb.broschüren.nrw/gymnasiale-oberstufe">https://msb.broschüren.nrw/gymnasiale-oberstufe</a>





### Tagesrhythmus in der Oberstufe

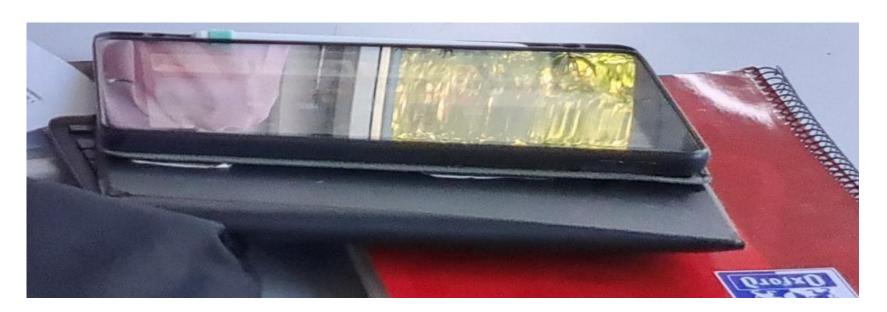
Am Gymnasium Essen Nord-Ost gibt es in der Oberstufe vor allem Doppelstunden. Unterrichtsbeginn ist um 8.15 Uhr. Nach fünf oder sechs Stunden gibt es eine Mittagspause.

#### Doppelstundenprinzip

- Einzelstunden möglichst nur in der 1. und / oder 6. / 7. Stunde,
- hauptsächlich Doppelstunden

in der 2./3., 4./5. Stunde und 7. / 8. Stunde

- zur Einbindung von Übungsphasen in den Unterricht und
- zur Vermeidung von Hausaufgaben
- möglichst wenige Fächer und Lehrerwechsel an einem Tag



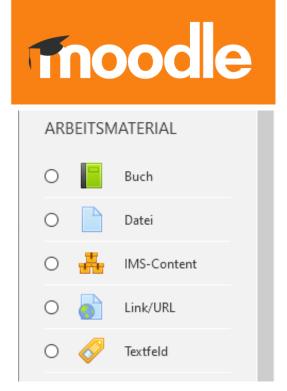
#### So könnte der Stundenplan in der EF aussehen!

|                            | Montag          | Dienstag    | Mittwoch    | Donnerstag  | Freitag    |
|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|                            | 04.11.24        | 05.11.24    | 06.11.24    | 07.11.24    | 08.11.24   |
| 07:25<br>0                 | 04.11.24        | 05.11.24    | 00.11.24    | 07.11.24    | 00.11.24   |
| 08:15                      | EF              | EF          | EF          | EF          | EF         |
| 1                          | MU G1           | D G1        | CH G1       | BI G1       | SP G1      |
| 09:15                      | EF              | EF          | EF          | EF          | EF         |
| 2                          | CH G1           | EK G1       | F7 G1       | D G1        | PA G2      |
| 10:00                      | EF              | EF          | EF          | EF          | EF         |
| 3                          | CH G1           | EK G1       | F7 G1       | D G1        | PA G2      |
| 11:05                      | EF              | EF          | EF          | EF          | EF         |
| 4                          | E5 G1           | MU G1       | BI G1       | M G1        | GE G3      |
| 11:50                      | EF              | EF          | EF          | EF          | EF         |
| 5                          | E5 G1           | MU G1       | BI G1       | M G1        | GE G3      |
| 12:45<br>6                 | EF<br>KR G2 120 |             |             | EF<br>EK G1 | EF<br>M G1 |
| 13:35<br>7                 |                 | EF<br>E5 G1 | EF<br>KR G2 |             |            |
| 14:20                      | EF              | EF          | EF          | EF          |            |
| 8                          | SP G1           | F7 G1       | KR G2       | GE G3       |            |
| 15:10<br>9                 | EF<br>SP G1     | EF<br>PA G2 |             | EF<br>FGZDo |            |
| 15:55<br>10                |                 |             |             | EF<br>FGZDo |            |
| 16:40<br>11<br>17:25<br>12 |                 |             |             |             |            |

Exemplarischer Stundenplan eines Schülers in der EF, am Donnerstagnachmittag findet der vokalpraktische Kurs (Chor) statt (FGZ).

### Bereitstellung von digitalen Medien und vom digitalen Stundenplan





Ausschnitt aus den Funktionen von Moodle

Reaktionen von Metallen mit Salzlösungen

Schulbuchseite 110
gefilmtes Liveexperiment mit Erklärung
Animation zum Experiment
Liveexperiment II
Informationstext zur weitergehende Vertiefung
Aufgabenstellung mit Abgabefrist:

Aufgabenformat für die Jahrgangsstufe 8, Chemie

| Web <b>Untis</b> starten |     |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 05D                      | GTY |  |  |  |  |  |  |
| D                        | 004 |  |  |  |  |  |  |
| 05D                      | GTY |  |  |  |  |  |  |
| D                        | 004 |  |  |  |  |  |  |
| 05D                      | KGR |  |  |  |  |  |  |
| E5                       | 004 |  |  |  |  |  |  |
| 05D                      | KGR |  |  |  |  |  |  |
| E5                       | 004 |  |  |  |  |  |  |
| 05D                      | HND |  |  |  |  |  |  |
| SP                       | SP1 |  |  |  |  |  |  |

Ausschnitt aus WebUntis, hier mit der Anzeige einer Klassenarbeit

Das GENO verfügt über die Lernplattform Moodle, hier sind alle Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte registriert. Mithilfe der Lernplattform können sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Lehrkräfte sicher Daten, Texte und Aufgaben austauschen. Ein Lernen auf Distanz ist so möglich und wurde seit 2020 über die gesamte Zeit der verordneten Schulschließungen erfolgreich durchgeführt.

Auch im laufenden Schuljahr, bei dem sich einzelne Schülerinnen und Schüler aus unterschiedlichen Gründen im Distanzlernen befinden, kommt diese Lernplattform zum Einsatz.

Außerdem können über Moodle den Schülerinnen und Schülern im Unterricht in der Schule zusätzliche

Arbeitsmaterialien digital zur Verfügung gestellt und mit den Schülerinnen- und Schüler- iPads im Unterricht geöffnet und bearbeitet werden.

So können über Moodle verschiedenste Aufgabenformate mit unterschiedlichen Rückmeldefunktionen eingestellt werden, auch sind neben Online-Kommunikationswegen Telefon und Videotools etabliert.

Bei der Konzeption der Aufgaben achten die Lehrkräfte auf Transparenz, Bewältigbarkeit der Aufgaben, Unterstützung der Schülerinnen und Schüler, erfolgreiche Kommunikation und Abwechslung in den Aufgabenformaten.

#### **WebUntis**

Der Stundenplan ist über die APP WebUntis individualisiert und passwortgeschützt jederzeit für die Schülerinnen und Schüler (und Eltern) einsehbar und abrufbar.

So sind dort auch die gewählten AGen der Schülerinnen und Schüler dargestellt.

Er bietet die Möglichkeit auch die Tage der Arbeiten und schriftliche Übungen im Voraus abzurufen. Auch die Lernzeitaufgaben und die Inhalte der Unterrichtsstunden werden hier hinterlegt.

#### Das Mittagessen am GENO

# Von Montag bis Donnerstag ist unsere Mensa im Pädagogischen Zentrum in der 6. Stunde (12.35 – 13.35 Uhr) geöffnet

Unsere Schule wird über die Betriebsgastronomie Essen (RGE) in unserem Pädagogischen Zentrum täglich mit wechselndem Mittagessen versorgt.

- Wir haben aufgrund von Vorgaben durch die Stadt Essen zum Schuljahr 2020/21 ein 10 Tages-Abonnement in der Mensa eingeführt. Das Essen muss jeweils für 10 Tage im Voraus bis Donnerstag im Sekretariat vorbestellt werden.
- Vorbestellungen werden in jeder Woche entgegen genommen. Jedes Essen kostet 3,25 Euro.
- Das Essens muss über das Sekretariat im Voraus bezahlt werden. Schülerinnen und Schüler, die Leistungen über das Bildungs- und Teilhabepaket (BuT) beziehen können, erhalten nach Nachweis der Berechtigung das Mittagessen kostenlos.
- In naher Zukunft soll die Essensbestellung digitalisiert und vereinfacht werden.

#### Kids Catering



|              | Montag<br>29.09.2025  | Anzahl | Dienstag<br>30.09.2025   | Anzahl | Mittwoch<br>01.10.2025  | Anzahl | Donnerstag<br>02.10.2025  | Anzahl | Freitag<br>03.10.2025 | Anzahl |
|--------------|---|--------|--|--------|---|--------|---|--------|-----------------------|--------|
| Menü 1       | Erbsenoreme 1,20,30,36,38<br>mit Bio-Erbsen und Kartoffel<br>und Minibrötchen 20,36,30,49 |        | Bio-Vollkompenne 30<br>mit Tomaten-Mozzarella-Sauce<br>3.20.36.38.93.99<br>und Basilikum |        | Türkische Pizza mit Rinderhack<br>14,30,38  |        | Köhlerfilet in Knusperpanade 30,33<br>mit Bio-Kohlrabi in Bechamelsauce<br>1,20,30,36,38,59<br>und Reis |        | Feiertag              |        |
| DGE-         |   |        | Krautsalat 3,15,28   |        | Gemischter Salat<br>(Gurke, Tomate, Eisbergsalat)<br>mit Joghurtdressing 20,21,23,32,36 |        |   |        |                       |        |
| zertifiziert |   |        | Apfel 💍  |        |   |        | Birne 💍   |        |                       |        |
| Dåe          | Bio-Milchreis 20,36<br>mit Zimt und Zucker  |        |  |        | Joghurt 20,36<br>mit Bircher Müsli 37,49,50,51  |        |   |        |                       |        |

|        | Pastinakensuppe 120303438 und Minibrötchen 203630,49 | Fleischbällchen 30,32,43 (Geflügel) mit weißen Bohnen in Rohmsauce 1,20,30,36,38 und Kartoffelpüree 20,36 | Türkische Pizza (vegetarisch)   | Gemüsepfanne 38<br>(Streifen von Karotte, Sellerie 38,<br>Lauch, Paprika, Zucchini)<br>mit Paprikasauce 1,20,30,36,38,59 und Reis | Feiertag |  |
|--------|--|---|---|---|----------|--|
| Menü 2 |  | Krautsalat 3,15,28  | Gemischter Salat<br>(Gurke, Tomate, Eisbergsalat)<br>mit Joghurtdressing 20,21,23,32,36 |   |          |  |
|        |  | Apfel 📆   |   | Birne 💍   |          |  |
|        | Bio-Milchreis 20,36<br>mit Zimt und Zucker           |   | Joghurt 20,36<br>mit Bircher Müsli 37,49,50,51  |   |          |  |



### Berufsorientierung am Gymnasium Essen Nord-Ost

Die Aufgabe der Schule ist heute nicht mehr nur, ihre Schülerinnen und Schüler zu einem erfolgreichen Abschluss zu bringen, sondern sie so zu fördern, dass sich an ihre schulische eine berufliche Laufbahn anschließt, die ihren Interessen, Bedürfnissen und Kompetenzen entspricht.

Es ist unsere Aufgabe, Orientierungs- und Entscheidungsprozesse der Schülerinnen und Schüler bereits in der Schulzeit anzustoßen, um so auch präventiv auf die Wahl des richtigen Studienfaches bzw. der richtigen Ausbildung vorbereiten zu können.

#### Berufs- und Studienorientierung in der SI u.a.:

Planspiele in der Jahrgangsstufe 8, Potenzialanalyse, zweiwöchiges Betriebspraktikum in der

Jahrgangsstufe 10, Berufsorientierungskurs in der Jahrgangsstufe 9.

## Berufs- und Studienorientierung in der SII u.a.: einwöchiges Betriebspraktikum in der EF

Jahrgangsstufe EF: Vermittlung von Informationen im Rahmen eines Elternabends zu

wichtigen Aspekten des Berufs- und Studienwahlprozesses *Jahrgangsstufen Q1 und Q2:* Berufsorientierung mithilfe auswärtiger Partner, u.a.:

Agentur für Arbeit, Essen: Information der Agentur zu allen Fragen des Ausbildungs- und Arbeitsmarktes, Informationsveranstaltung zu alternativen Bildungsgängen, Teilnahme an Berufs- und Studienwahltests, Individuelle Beratungsgespräche in der Schule im

Abstand von ca. 6 Wochen,

## Stiftung Partner für Schule (Stiftung der Wirtschaft und der Landesregierung NRW):

Teilnahme am Dualen Orientierungspraktikum, eine Woche Studium an der Universität, ...

Ausbildungsoffensive: Information Essener Wirtschaftsunternehmen und Fachhochschulen

zu Ausbildung und Dualem Studium

Barmer/Debeka: Bewerbungstraining / Assessment Center,

Westfälische Hochschule Gelsenkirchen: Information zum dualen

Studium,

**Polizei Essen:** Information zu Ausbildung und Beruf, **Rotarier:** Einladung zur Berufsinformationsbörse,

IfT (Institut für Talententwicklung): Vorbereitung auf und Besuch der Berufsmesse Vocatium Ruhrgebiet.

*Uni-Trainees:* Teilnahme an Workshops, die auf das Studium vorbereiten und fit machen.

geva-Institut München: Berufseignungstest





Ausbildungsoffensive Essen im Rahmen der Studien- und Berufsorientierungswoche

### Unser Musik-, Kunst- und Theaterprofil in der Oberstufe

- Der vokalpraktische Kurs in der Oberstufe aus dem sprachlich / künstlerischen Aufgabenfeld
- Die GENO Groove Factory bestehend aus 40 Sängerinnen der Oberstufe und einer fünfköpfigen Band mit zwei Konzertprogrammen und eigenen CDs
- Streicher AG: Die Streicher am GENO treffen sich jede Woche und entwickeln gemeinsam einen ganz besonderen Sound, der zu Konzerten regelmäßig auf die Bühne gebracht wird. In der Streicher-AG sind alle willkommen, die Lust darauf haben. Am GENO kann man Geige, Bratsche oder Cello lernen.
- Oberstufenschülerinnen und -schüler führen jedes Jahr eigenständig entwickelte Theaterstücke in der Schule und eventuell auch auf Bühnen in Essen auf.















### **Projektkurse am GENO**

Bei Projektkursen handelt es sich um Bausteine der gymnasialen Oberstufe im Rahmen des G9-Abiturs, die seit Februar 2012 an unserer Schule angeboten werden.

"Projektkurse werden in der Qualifikationsphase in zwei aufeinander folgenden Halbjahren als zweistündige Kurse, ggf. auch jahrgangsstufenübergreifend, angeboten. [...] Der Projektkurs ist so angelegt, dass sich die Teilnehmer – bezogen auf das Rahmenthema des Projektkurses – einzeln oder im Team individuellen Vorhaben widmen, die im Kurs abgestimmt, dann aber weitgehend selbstständig geplant und bearbeitet werden. [...] Der Projektkurs führt dabei immer zu einem Produkt, das, bei aller Vielfalt der Einzelproduktionen, den thematischen Zusammenhang der Einzelbeiträge augenfällig macht. [...]" "Fachlich angebunden an Referenzfächer können Schülerinnen und Schüler mit den neuen Projektkursen das eigene fachliche Profil schärfen, da in den einzelnen Projekten verstärkt wissenschaftspropädeutisches, praktisch-gestalterisches, experimentelles oder auch bilinguales Arbeiten ermöglicht wird, ohne dabei direkt curricularen bzw. abschlussbezogenen Zwängen unterworfen zu sein. [...]" [2]. https://www.schulministerium.nrw/haeufig-gestellte-fragen-zuprojektkursen

In den letzten Jahren wurden bei uns an der Schule parallel verschiedene Projektkurse mit unterschiedlichen Profilen angeboten.







Schülerfirma als Teil eines Projektkurses

### Naturwissenschaften am GENO als Projekt- und Wettbewerbskultur

#### Die Naturwissenschaften am GENO:

Regelunterricht It. Vorgaben in den Klassen 5 – 10 in der SI

Klasse 5: Profilkurs Naturwissenschaften und Science und Experimente

Schulgarten AG / GENO Zeit Kurs: Medizinische Grundwissen und Erste Hilfe

Differenzierungskurs Mensch Gesundheit Umwelt Stufe 9 und 10

Grundkurse und Leistungskurse in Biologie in der Oberstufe

Grundkurse in Physik und Chemie in der Oberstufe

Projektkurs mit den Leitfächern Biologie und Chemie in der Oberstufe

- 3malE-Schulwettbewerb 2012 23
  - 1. Preis 2012 in der Kategorie: "Kluge Energietechnik entwickeln"
  - 1. Preis 2021 in der Kategorie "Jahrgangsstufe 5 7"
- Jugend forscht: zwei 3. Preise Regionalwettbewerb Biologie 2013
- Jugend forscht: ein 2. Preis Regionalwettbewerb Chemie 2014
- Regelmäßige Teilnahme an den "biologisch" Wettbewerben
- Regelmäßiger Besuch des Alfried-Krupp-Schülerlabors
- Wettbewerb "Essen sorgt vor": 1. RWE Sonderpreis 2013
- Fonds der Chemischen Industrie: Förderung von 12500 Euro in 12 Jahren
- Aktion Klima mobil 2013
- Think big Projekte 2012, 2013 und 2014
- MINT-Förderung: 1. Preis: GFOS-Innovationsaward in Informatik 2012
- 4000 Euro Förderung durch die Rütgersstiftung: Technik AG 2014





Bau von Solarthermieheizungen, betrieben mit PV-Modulen

### Vertiefungskurse in Deutsch, Mathematik und Englisch

Am Gymnasium Essen Nord-Ost werden in der Einführungsphase Vertiefungskurse in Deutsch, Mathematik und Englisch angeboten. Diese Vertiefungsfächer setzen an dem individuellen Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler an und fördern sie auf allen Leistungsniveaus. Ziel ist das Schließen von individuellen Lerndefiziten zum erfolgreichen Bestehen der gymnasialen Oberstufe als Element individueller Förderung. Eine Verpflichtung zur Wahl eines Vertiefungskurses besteht nicht.

### Sport als 4. Abiturfachprüfung

Am Gymnasium Essen Nord-Ost kann man Sport als 4. Abiturfach belegen. Die Abiturprüfung in Sport besteht aus einer praktischen und einer mündlichen Prüfung.

Die <u>praktische Prüfung</u> besteht aus zwei Prüfungsteilen, darunter ist ein Teil eine Ausdauerleistung, der andere Prüfungsteil ist sporttechnischer Natur. Um Sport als Abiturfach zu belegen, müssen in dem Fach Klausuren geschrieben werden.





### Schule in der digitalen Welt ...









Das Gymnasium Essen Nord-Ost ist schon seit einiger Zeit mit einem leistungsfähigen WLAN in allen Klassen- und Kursräumen ausgestattet, auf das sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Lehrkräfte Zugriff haben. Im Herbst 2020 wurde das GENO sowohl mit iPad Koffern für den Regelunterricht als auch mit zahlreichen Leihgeräten für das Lernen auf Distanz ausgestattet. Seit Herbst 2022 verfügen alle Schülerinnen und Schüler der Schule über ein eigenes Leih-iPad.

Im Fach Angewandte Informatik und im AG Bereich können neben *LEGO*®-Mindstorms auch weitere kleine, eigenständige Computer programmiert werden.

Außerdem konnte durch eine Unterstützung durch den *Stifterverband* und die *Heinz Nixdorf Stiftung* in Partnerschaft mit regionalen Stiftungen und Unternehmen zusammen mit ausgewählte Schulen in ganz Deutschland, u. a. dem GENO sowohl 3D-Drucker als auch 3D-Brillen für den Unterricht angeschafft werden.

Gemeinsam mit einer Universität werden dazu Konzepte für den Unterricht entwickelt.

#### Lernen mit dem iPad

Seit Herbst 2022 verfügen alle Schülerinnen und Schüler am GENO über ein eigenes LeihiPad. Alle Geräte sind in das Netzwerk der Stadt Essen eingebunden und werden zentral gemanaged. Je nach Jahrgangsstufe sind unterschiedliche Inhalte verfügbar und Einstellungen am Gerät vorkonfiguriert. In einigen Jahrgangsstufen verwenden wir digitale Bücher.

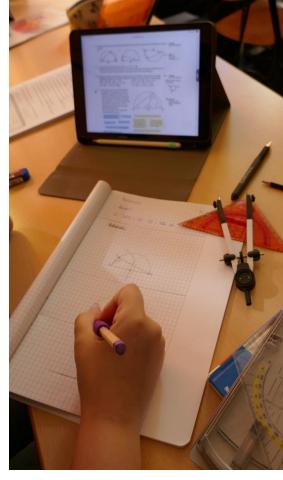
Mit dem iPad können die Schülerinnen und Schüler in ihrem Klassenzimmer und in den Fachräumen während des Unterrichts im WLAN auf multimediale Inhalte aus dem Internet oder von unserer Lernplattform Moodle zugreifen, selbst kurze Videosequenzen drehen, oder z. B. Bildquellen bearbeiten und in selbst gestaltete Arbeitsblätter integrieren. Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich individuell mit den Unterrichtsinhalten auseinanderzusetzen oder mit anderen Schülerinnen und Schüler zusammenzuarbeiten, um schneller zum Ziel zu kommen. Die im Unterricht erarbeiteten Präsentationen können schnell und drahtlos über Beamer der Klasse präsentiert werden.

Der schnelle und problemlose Wechsel zwischen Informationsbeschaffung, dem Austausch mit Mitschülerinnen und -schülern, dem Erarbeiten von Arbeitsergebnissen und der Ergebnispräsentation machen das iPad zum idealen Lernbegleiter.

Alle Lehrkräfte, alle Klassen und alle Fächern sollen die Vorteile der digitalen Medien regelmäßig nutzen – sowohl im Unterricht als auch zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts zu Hause. Dabei wird Wert darauf gelegt, dass das iPad als sinnvolle Ergänzung zum Einsatz kommt und um neue Ziele zu erreichen, die mit herkömmlichen Lernmittel nicht realisierbar sind. Neben Unterrichtsphasen, in denen die Schülerinnen und Schüler vermehrt mit dem iPad arbeiten, gibt es somit immer wieder auch Phasen, in denen das iPad nicht verwendet wird.

Die iPads sollen ausdrücklich nicht in den Pausen zur Freizeitgestaltung verwendet werden, was durch unsere Nutzerordnung geregelt ist.





#### Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages DigitalPakt Schule

### Schülervertretung

Am Gymnasium Essen Nord-Ost gibt es eine große und aktive Schülervertretung, die sich in vielen Bereichen engagiert. Die Schülervertretung ist ein Organ der Schule, das den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, das Schulleben aktiv mitzugestalten, indem die Mitglieder der SV ihre Mitschülerinnen und Mitschüler vertreten. Sie wird von zwei SV-Lehrkräften unterstützt.



Gymnasium Essen Nord-Ost

#### Verbindung zur Schülerschaft

- Wahl durch Schülerrat
- Schülerrat, SV im Dialog
- Stufenmentoren
- Klassen- und Stufensprecherschulungen
- Beisitz in Teilkonferenzen
- Unterstützung der Kurssprecher\*innen
- Koordinierung von schulinternen Übersetzungen

#### Frühere Aktionen

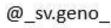
- Schulfoto
- Spenden-/ Sternläufe
- Schulfest, Festakt

#### Mitgestaltung Schulentwicklung

- Schulkonferenz
- Fachkonferenzen
- Hausaufgaben- / Lernzeitkonzept
- Schulvereinbarung
- Schulordnung
- Digitalisierungskonzept
- Steuergruppe

## Schülervertretung (SV) Gymnasium Essen Nord-Ost





#### Projekte

- Offene Angebote durch die Sport Jugend Essen
- GENO spricht...
- Siegel: Schule ohne Rassismus –
   Schule mit Courage
- Projekte bzgl. Schule der Vielfalt
- Umweltschutz, Nachhaltigkeit
- Biologie-Projekt

#### Verwaltung durch die SV

- SV-Raum
- Oberstufenraum
- Selbstlernzentrum

#### Aktionen / Veranstaltungen

- Nikolaus- und Dankeaktion
- 5er-Kennenlernfeier
- Mitarbeit Tag der Offenen Tür
- GENO-Olympiade
- Partys (Unter-, Mittel-, Oberstufe; Halloween)
- Schulkleidung
- Juniorwahl

#### **Geplante Aktionen**

Filmabende





Fortbildung der SV im Haus Scheppen ...



Die SV im Jahr 2024



Ein besonderer Gast am Gymnasium Essen Nord-Ost: GENO spricht... mit der Bundestagspräsidentin Bärbel Bas: Am 15.04.2024 besuchte die Präsidentin des Deutschen Bundestages, Bärbel Bas, im Rahmen der Diskussionsreihe "GENO spricht....", das Gymnasium Essen Nord-Ost und ermöglichte den Stufen 9, 10 und Q1 sowie den Klassensprecherinnen und Klassensprechern aller Stufen, allen SV-Mitgliedern sowie Lehrkräften und weiteren Personen der Schulgemeinschaft eine spannende Diskussion zum Thema "Bedeutung, Chancen, Gefährdung und Arbeitsweise der Demokratie in Deutschland"".





Feierliche Schlüsselübergabe und Einweihung der AREA 79

Seit August 2019 gibt es eine Kooperation zwischen dem Gymnasium Essen Nord-Ost und der Sport Jugend Essen, dem Dachverband der Essener Jugendsportvereine und Träger offener Kinder- und Jugendarbeit.

Das Ziel: Angebote für Kinder und Jugendliche in ihrer Freizeit schaffen, bei denen Fairplay, Teamgeist sowie die Bereitschaft zu Partizipation und zur Übernahme von Verantwortung im Mittelpunkt stehen. Mit Beginn des Schuljahres 2020/21 und der einjährigen Probephase konnte die Kooperation im August 2020 offiziell starten:

Einerseits übernimmt die Sport Jugend Essen die Trägerschaft von Teilen des Ganztages am GENO, andererseits wurde die Einrichtung der Sport Jugend Essen mit offenen Anteilen auf dem Schulgelände offiziell eingeweiht:

In der AREA 79 können von nun an Kinder- und Jugendliche ihre Ideen und Projekte einbringen, der Schwerpunkt liegt auf einem sportlichen Bereich, wobei die Angebote sich aber auf die gesamte Interessenslage erstrecken können.

Andreas Terhoeven und Xenia Storms betreuen und organisieren als Mitarbeiter der Sport Jugend Essen vor Ort, so dass das GENO eine verlässliche Betreuung unabhängig vom Stundenplan und möglichem Unterrichtsausfall von 12.30 Uhr bis 17 Uhr anbieten kann.

Zu dieser Zeit steht die AREA 79 aber auch alle weiteren interessierten Kindern und Jugendlichen aus den Stadteilen offen.







Sommerfest in der AREA 79 (August 2023)

### Erreichbarkeit des Gymnasium Essen Nord-Ost

Wir liegen sehr zentral in Essen!

Die Stadtbahnhaltestellen Katzenbruchstraße (Linie 108) und Herzogstraße (Linie 107) sind direkt vor der Haustür. Genügend Fahrradständer sind auf dem Schulgelände vorhanden.

#### Fahrplanauskunft:

https://www.ruhrbahn.de/essen/fahrplan/fahrplanauskunft



Das Schulgelände ist durch einen effektiven Schutzwall vor Lärm geschützt.



#### Wettbewerbe und mehr ...

Das GENO nimmt erfolgreich an verschiedenen Wettbewerben teil und führt jedes Jahr auch schulintern verschiedene Wettbewerbe durch. Hier sehen Sie ein kleine Auswahl.:



Hauptpreise 2019 und 2021 beim "Schülerwettbewerb zur politischen Bildung" der Bundeszentrale für politische Bildung mit einer Klassenfahrt nach Berlin … (Foto von 2019)



3malE Schulwettbewerb 2021: 1. Preis für das des Projekt: Wie kann man mit Sonnenenergie kochen?



Nachdem die Schülerinnen und Schüler 2018 den Wettbewerb Fair...rappt! gewonnen hatten, belegten sie 2019 den 2. Platz



Staffelläufe der Klassen beim Sportabzeichentag



Auszeichnung beim NRW-Schulwettbewerb JACQUES & ICH

### Die Bewertungskriterien des Deutschen Schulpreises:

#### Umgang mit Vielfalt

. Schulen, die Mittel und Wege gefunden haben, um produktiv mit den unterschiedlichen Bildungsvoraussetzungen, Interessen und Leistungsmöglichkeiten, mit kultureller und nationaler Herkunft, dem Bildungshintergrund der Familien und dem Geschlecht ihrer Schülerinnen und Schüler umzugehen; Schulen, die wirksam zum Ausgleich von Benachteiligungen beitragen; Schulen, die das individuelle Lernen planvoll und kontinuierlich fördern.

Schulklima, Schulleben und

.. Schulen mit einem guten Klima und

Schulen, in die Schülerinnen und Schü-

ler, Lehrkräfte und Eltern gern gehen;

Schulen, die pädagogisch fruchtbare

Personen und Institutionen sowie zur

Beziehungen zu außerschulischen

Öffentlichkeit pflegen.

einem anregungsreichen Schulleben;

außerschulische Partner

Grundlage des Deutschen Schulpreises ist ein umfassendes Verständnis von Lernen und Leistung. Dieses kommt in sechs Qualitätsbereichen zum Ausdruck. Schulen, die mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichnet werden, müssen in allen Bereichen gut und mindestens in einem Bereich weit überdurchschnittlich abschneiden.

Schule als lernende Institution

... Schulen, die neue und ergebnisorientierte Formen der Zusammenarbeit des Kollegiums, der Führung und des demokratischen Managements praktizieren und die Motivation und Professionalisierung ihrer Lehrkräfte planvoll fördern; Schulen, die in der Bewältigung von administrativen Vorgaben, der kreativen Anpassung des Lehrplans, der Organisation und Evaluation des Schulgeschehens und der schulischen Ergebnisse eigene Aufgaben für sich erkennen, die sie selbstständig und

Wir suchen ... nachhaltig bearbeiten.

#### Unterrichtsqualität

... Schulen, die dafür sorgen, dass Schülerinnen und Schüler ihr Lernen selbst in die Hand nehmen; Schulen, die ein verständnisintensives und praxisorientiertes Lernen auch an außerschulischen Lernorten ermöglichen; Schulen, die den Unterricht und die Arbeit von Lehrerinnen und Lehrern mithilfe neuer Erkenntnisse kontinuierlich verbessern.

Verantwortung

... Schulen, in denen ein achtungsvoller Umgang miteinander, eine gewaltfreie Konfliktlösung und der sorgsame Umgang mit Sachen nicht nur postuliert, sondern gemeinsam vertreten und im Alltag verwirklicht werden; Schulen, die Mitwirkung und demokratisches Engagement, Eigeninitiative und Gemeinsinn im Unterricht, in der Schule und über die Schule hinaus tatsächlich fördern und umsetzen.



. Schulen, die gemessen an ihrer Ausgangslage besondere Schülerleistungen in den Kernfächern (Mathematik, Sprachen, Naturwissenschaften), im künstlerischen Bereich (z.B. Theater, Kunst, Musik oder Tanz), im Sport oder in anderen wichtigen Bereichen (z.B. Projektarbeit, Wettbewerbe) erzielen.







"Bei bis zu 90 Prozent der Kinder in unseren Klassen ist Deutsch nicht die Familiensprache." Dieser Satz dürfte als Teil einer schulischen Selbstbeschreibung in der deutschen Gymnasiallandschaft großen Seltenheitswert besitzen.

Am Gymnasium Essen Nord-Ost, dem "GENO", ist sprachliche und kulturelle Vielfalt Normalität. Sie wird nicht als Problem, sondern als besonderer Bildungsauftrag gesehen. Den Bildungserfolg von der sozialen Herkunft zu entkoppeln und den Anteil hochwertiger Bildungsabschlüsse in diesem Stadtteil zu erhöhen, dieses erklärte Ziel wird erreicht. Die Ergebnisse der Abiturprüfungen bezeugen die hervorragende Arbeit, die das GENO leistet.

Der Schlüssel zum Erfolg ist die Konzentration auf die Kompetenzerweiterung im Gebrauch der deutschen Bildungssprache. "Sprachsensibler Unterricht" und eine Vielfalt von Fördermaßnahmen erhöhen die Chancen, Bildungsziele zu erreichen. Dies gilt auch für die vielen Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger, die das Geno schon seit langer Zeit in großer Zahl beschult.

Eine "Paukschule"? Nein, obgleich Leistung ein hoher Wert ist. Und Leistungen können die Schülerinnen und Schüler in vielfältiger Weise in ihren Fächern, bei Wettbewerben und Projekten erbringen. Soziales und politisches Engagement wird gleichermaßen gewürdigt. Die aktive Teilhabe an einer Gesellschaft fängt in der Schule an, das zeigt sich nicht nur in der Arbeit einer sehr aktiven Schüler(mit)verwaltung. "Achtsamkeitstraining" ist ein Fach, welches seit einigen Jahren fest im Stundenplan steht. Am Gymnasium Essen Nord-Ost zeigt ein kompetentes, strategisch arbeitendes und achtsames Kollegium, wie die Potenzialentfaltung bei jungen Menschen gelingen kann, denen das Abitur nicht in die Wiege gelegt worden ist.

zitiert aus der Schulpreisbroschüre der Robert Bosch Stiftung 2020:



## Das Gymnasium Essen Nord-Ost erhält in naher Zukunft einen Neubau:

In einem europaweit veröffentlichten Wettbewerb wurden 15 teilnehmende Generalplanerbüros vor die Aufgabe gestellt, ein neues innovatives und nachhaltiges Gymnasium zu entwerfen. Im Rahmen des Realisierungswettbewerbs "Neubau Gymnasium Essen Nord-Ost" wurde inzwischen der Siegerentwurf gekürt.

#### **Der erste Preis:**

Der Entwurf des Generalplaners agn Niederberghaus & Partner GmbH aus Ibbenbüren wurde durch das Preisgericht unter Vorsitz des Kölner Architekten Martin Halfmann mit dem ersten Preis ausgezeichnet. Nach Meinung des Preisgerichts "… stellt der Entwurf eine ausgezeichnete Lösung in Bezug auf die Ansprüche an den Ort, zeitgemäße Lernumfeldbedingungen und die Schul-Gemeinschaft dar. […] Insbesondere überzeugen die innenräumliche Vielfalt und die geglückte Gestaltung der Höfe und Lernhäuser."

Der Neubau soll neben den bestehenden Gebäuden des alten Schulgebäudes errichtet werden. Die Bauplanungen sind weit fortgeschritten.





## Weitere Beratungs- und Informationsangebote zum Übergang von der Realschule zum Gymnasium Essen Nord-Ost:



<u>Tag der offenen Tür:</u> Am 22.11.2025 von 10:00 bis 13:00 Uhr, Beratung zur gymnasialen Oberstufe in Raum 19b und im Foyer.

Die Informationsbroschüre des Landes NRW zur gymnasialen Oberstufe gibt es unter diesem Link:

https://msb.broschüren.nrw/gymnasiale-oberstufe

#### **Anmeldung zur gymnasialen Oberstufe:**

Bewerbungszeitraumes bis Mitte März 2025.

Wahrscheinlich von Mitte Januar bis Mitte Februar 2026 (der genaue Termin wurde durch die Stadt Essen noch nicht festgelegt) im Sekretariat unserer Schule an Schultagen von 8.15 Uhr bis 16.00 Uhr (freitags bis 14.00 Uhr) und unter <a href="https://www.schueleranmeldung.de/ProdB/Startseiten/login.aspx">https://www.schueleranmeldung.de/ProdB/Startseiten/login.aspx</a>
Die Aufnahmeentscheidungen folgen nach Abschluss des Online-

Weitere Informationen unter:

https://www.essen.de/leben/bildung/schule/schueler online.de.html

Information zu den Wahlmöglichkeiten und zur Schule nur für Schülerinnen und Schüler anderer Schulen:

Montag, 9. Februar 2026, 15:15 Uhr im Pädagogischen Zentrum

Information zu den Wahlen für die Schülerinnen und Schüler der Stufe 10 unserer Schule und für Schülerinnen und Schüler anderer Schulen: Montag, 23.02.2026 um 18:00 Uhr im Pädagogischen Zentrum

Wahlen und Beratung für die Stufe 9 und die Realschülerinnen und - schüler:

In der Woche vom Montag, 16.03. – Freitag, 20.03.2026 jeweils von 13:35 – 15.05 Uhr bei den Beratungslehrkräften im Computerraum 119.

Dies ist ein verbindlicher Termin! Es werden die Wahlen gemeinsam mit einem/r Beratungslehrer/in in das Laufbahnprogramm LUPO NRW eingegeben.

22