

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben im Fach Englisch in der Sekundarstufe I am Gymnasium Essen Nord-Ost (2026)

Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41																							
JG5	Unit 1 - It's fun at home. IK: Ich kann über meine Familie und mein Zuhause sprechen. SK: Ich benutze die Formen von „to be“, den Genitiv und Possessivbegleiter richtig.								Unit 2 - I'm new at TTS. IK: Ich kann über Hobbies, Schule und Schulregeln sprechen. SK: Ich benutze den bestimmten und unbestimmten Artikel, die Formen von „have got“ und den Imperativ richtig.								Unit 3 - I like my busy days. IK: Ich kann über Tagesabläufe und Gewohnheiten sprechen und Personen und Tiere beschreiben. SK: Ich benutze Häufigkeitsadverbien richtig und beachte den korrekten Satzbau im simple Present.								Unit 4 - Let's do something fun! IK: Ich kann mich in einer Stadt zurecht finden und Wegbeschreibungen geben. Ich spreche über Freizeitaktivitäten. SK: Ich kann Fragen mit „do“ und „does“ richtig stellen und beantworten und Sätze im simple present verneinen.								Unit 5 - Let's go shopping! IK: Ich kann Einkaufsgespräche führen, Einkaufsgespräche führen, Mengenangaben machen und Ereignisse beschreiben. SK: Ich kann das Present Progressive richtig anwenden und an einer mündlichen Prüfungen teilnehmen.																															
JG6	Unit 1 - It's my party! IK: Ich kann eine Geburtstagsfeier planen und über meine Gefühle sprechen. SK: Ich kann die Modalverben richtig anwenden und kann Vergleiche durch den Komparativ und Superlativ der Adjektive ausdrücken.								Unit 2 - My friends and I. IK: Ich kann über Aktivitäten und Orte sprechen und schreiben. SK: Ich kann einen Bericht interessant gestalten und das Simple Past richtig anwenden.								Unit 3 - London is amazing! IK: Ich kann Pläne diskutieren und beschreiben, wie jemand etwas tut. SK: Ich kann das „going-to Future“, Zusammensetzungen mit „some“ und „any“ und Adverbien richtig anwenden.								Unit 4 - Sport is good for you! IK: Ich kann über Sport und Gesundheit sprechen und ein Interview führen. SK: Ich kann das „Present Perfect“ auch im Vergleich mit dem „Simple Past“ richtig bilden und anwenden.								Unit 5 - Stay in touch! IK: Ich kann Ratschläge erbitten und erteilen und Vor- und Nachteile von Medien beschreiben. SK: Ich wende Adverbialsätze, Frageanhängel und die Modalverben „should“ und „could“ richtig an.								Unit 6 - Goodbye Greenwich! IK: Ich eigne mir Informationen über das Reisen zu Orten und Landschaften in England an. SK: Ich wende das „Will-future“ auch im Vergleich zum „Going-to Future“ richtig an und bilde Bedingungssätze des Typs I richtig.																							
JG7	Unit 1 - Find your place IK: Ich kann über verschiedene Neigungen und Fähigkeiten sprechen und diese schätzen; Konflikte lösen. SK: Ich benutze Redewendungen und Vokabular sowie Bedingungssätze und rückbezügliche Pronomen, um Persönlichkeiten und Interessen zu beschreiben und Kompromisse zu finden.																Unit 2 - Let's go to Scotland IK: Ich lerne eine Region Großbritanniens kennen und kann ihre Orte und Besonderheiten beschreiben SK: Ich benutze Vokabular sowie Passivkonstruktionen und Gradadverbien zum Beschreiben von Orten und das Führen von Interviews sowie Passivkonstruktionen.																Unit 3 - What was it like? IK: Ich lerne Epochen der britischen Geschichte kennen SK: Ich benutze Vokabular und bestimmende Relativsätze sowie das Stützwort one/ones zum Beschreiben und Präsentieren historischer Objekte, Zahlen und Fakten																Unit 4 - On the move IK: Ich lerne Reise- und Migrationsanlässe kennen SK: Ich benutze Vokabular und die Zeitstufe present progressive mit zukünftiger Bedeutung sowie Modalverben und ihrer Ersatzformen zu deren Beschreibung															
JG8	Unit 1 - Living in America! IK: Ich kann über das Schulleben, Familienleben und die Freizeitgestaltung in den USA sprechen und Kontraste identifizieren. SK: Ich kann Amerikanisches und Britisches Englisch differenzieren, Gerundien, Infinitivkonstruktionen und das „Present Perfect Progressive“ richtig anwenden.																Unit 2 - A nation invents itself. IK: Ich kann mit Hilfe von Sachtexten die USA als Einwanderungsland und das moderne Amerika verstehen. SK: Ich kann eine Zusammenfassung schreiben, das „Past Perfect Simple“, Adverbialsätze und „non-defining relative clauses“ richtig bilden.																Unit 3 - City of Dreams - New York! IK: Ich kann New York aus der Perspektive von Touristen und Einheimischen beschreiben und einen „Graphic novel“ erkennen und zusammenfassen. SK: Ich kann die Wirkung eines Songs untersuchen und die indirekte Rede richtig anwenden.																Unit 4 - The Pacific North-West. IK: Ich kann in einem Gespräch argumentieren und Einstellungen vergleichen. SK: Ich kann „false Friends“ identifizieren und bestimmte und unbestimmte Artikel sowie Bedingungssätze Typ 3 richtig verwenden.															
JG9	Unit 1 - California Dreaming (IK: Ich kann über Kaliforniens Filmindustrie, seine kulturellen Einflüsse und Wirtschaft sprechen; SK: Ich benutze Wörter und Phrasen, um Filmcharaktere und ihre Beziehungen zueinander zu analysieren sowie über Arbeit in Kalifornien zu sprechen; ich verwende Gerundien, Infinitivkonstruktionen und Inversionen)																																The world of work (IK: Ich kann Jobanzeigen finden und verstehen, einen Lebenslauf und ein Bewerbungsanschreiben verfassen und ein Bewerbungsgespräch absolvieren; SK: Ich benutze Wörter und Phrasen zum Themenbereich Arbeit, Bewerbung und Berufe, um über Geschlechterstereotypen zu sprechen, um Erwartungen an Arbeitnehmer/Arbeitgeber zu formulieren; ich verwende Konjunktionen und Partizipialkonstruktionen (auch als Ersatz für Relativsätzen)																G'day Australia (IK: Ich kann über Reisen durch Australien, seine Geschichte und Ureinwohner sprechen; SK: Ich benutze Wörter und Phrasen, um über Australien zu sprechen und ich kann Wörter und Phrasen für Radioreportagen/ Präsentationen anwenden, ich kann das Passiv in allen Zeitformen anwenden und unpersönliche Formulierungen mit let, make, have sth. done benutzen.)															
JG10	Unit 1 - Never enough (IK: Ich kann über Demokratie und gesellschaftliche Teilhabe sowie über Konsum und Verbraucherschutz sprechen; SK: Ich verwende Wörter und Phrasen, um über politische Systeme und Teilhabe sowie über Konsum und Lebensführung zu sprechen; ich verwende adverbiale Sätze der Art und Weise und des Zwecks und Modalverben (shall, might, ought to, would)																The digital age (IK: Ich kann über das digitale Zeitalter und seinen Einfluss auf uns sprechen, ich kann über die Schule der Zukunft sprechen sowie über soziale Medien und Onlinegaming; SK: Ich verwende Wörter und Phrasen, um über Ausbildung und Technologie sowie über die Zukunft der Schule zu sprechen; ich benutze das Will-future progressive and perfect und Relativsätze)																Discover Canada (IK: Ich kann über Kanada, seine Bevölkerung, seine Geschichte, Landschaften und Umweltprobleme sprechen; SK: Ich verwende Wörter und Phrasen, um über Kanadas Bevölkerung, Landschaften und Industrie zu sprechen, ich kann kanadisch-englische Wörter verwenden und ich kann Wörter und Phrasen verwenden, um den Anfang einer Geschichte zu formulieren; Ich perfektioniere basale grammatische Fertigkeiten, wie z.B. Past Perfect Progressive, oder den Ausdruck von Wahrscheinlichkeiten, wie z.B. to be likely to, to be supposed to, to be set to, to happen																															